

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белянская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
309273 Белгородская обл., Шебекинский район, с. Белянка, ул. Школьная, д.15  
тел:8(47248)77-5-24 E-mail: [belynka\\_sh@inbox.ru](mailto:belynka_sh@inbox.ru) Сайт: <http://belynkashkola.ucoz.ru/>

План обсужден и принят  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 5 от «25» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Белянская СОШ»  
Г.И. Приходько  
приказ № 17 от «26» 03. 2021г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Белянская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
за 2020 год

## Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Особенности управления	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
5	Востребованность учеников	33
6	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	33
7	Оценка качества кадрового обеспечения	34
8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
9	Оценка материально-технической базы	36
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	37

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» МБОУ «Белянская СОШ»
Руководитель	Приходько Татьяна Ивановна
Адрес организации	309273, Белгородская область, Шебекинский район, с. Белянка, ул. Школьная, д.15
Телефон, факс	8(47248)77-5-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:beljinka_sh@inbox.ru">beljinka_sh@inbox.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 10.03.2016 № 8178, серия 31ЛО1 № 0001961
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2014 № 3781, серия 31 АО № 0000351; срок действия: до 17 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Белянская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)(1 класс – 1 ученик);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (4 класс – 1 ученик);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)(6 класс – 1 ученик, 7 класс 1-ученик);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ( 8 класс -2 ученика).

Школа расположена в центральной части с.Белянка Белянского сельского поселения. Социальная среда учащихся на территории, закрепленной за школой, в основном однородная: постоянный её контингент проживает в частных домах с. Белянка. Школу посещают обучающиеся 1-11 классов из сел К-Демьяновка, Терновое, Н-Березово, Зимовенька, х. Бондаренков, для которых организован подвоз. Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i><b>Директор</b></i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i><b>Управляющий совет</b></i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i><b>Педагогический совет</b></i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i><b>Общее собрание работников</b></i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются уставом, соответствующими положениями, принимаемыми учреждением и утверждаемыми директором.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы руководящей		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Приходько Татьяна Ивановна	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского По специальности педагогика и методика начального обучения.	19	19	высшая
Заместитель директора	Дроботова Светлана Викторовна	Высшее, БелГУ, «География»	5	5	первая
Заместитель директора	Ракша Татьяна Васильевна	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского По специальности русский язык и литература.	27	27	высшая

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия работников в управлении.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Формы координации:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;
- циклограмма работы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогический консилиум;

- диагностика педагогической деятельности;
- планерки.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом МБОУ «Белянская СОШ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности;
- кадровые вопросы;
- вопросы контроля за качеством образования и управления.

Много производственных вопросов рассматривается на совещаниях при директоре. В школе действуют семинары учителей, классных руководителей, на которых утверждаются планы работы ШМО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися. По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины. В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе информационные, в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых, сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых, перейти к безбумажному способу работы.
- в школе имеется сайт учреждения. Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ОУ, формируют свой социальный заказ на образование своих детей:
- в школе создана единая локальная сеть с выходом в Интернет.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ". Дистанционное обучение было организовано согласно нормативных документов: Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020г. №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ" Приказ Департамента образования №751 от 24.03.2020г. "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области"

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Приказы МБОУ «Белянская СОШ» :

№59 от 20.03.2020 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»

№ 60 от 20.03.2020 " Об изменении календарных учебных графиков ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год"

Дистанционное обучение детей - комплекс образовательных услуг, предоставляемых

обучающимся в школе с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством компьютерной связи.

В ходе учебного процесса проходит как общение преподавателя с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение обучающимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой результатов в школу.

В процессе работы использовались возможности «Виртуальной школы», где каждым учителем – предметником размещались: задания по классам к каждому уроку, ссылки на интернет – ресурсы по теме урока, задания для самостоятельной работы и домашние задания. Обратная связь осуществлялась через "Виртуальную школу" (прикреплялись файлы с выполненным заданием). При отсутствии возможности прикрепления файлов задания отправлялись:

- на электронную почту учителя (прикреплялись файлы с выполненным заданием,);
- через VK (предоставляли фотоотчет о выполненной работе);

Во время уроков учащиеся могли связаться с учителем – предметником любым удобным способом для получения консультации по вопросам, вызывающим трудности при самостоятельной работе. По некоторым предметам ( информатика, физика, математика) были организованы занятия в режиме видеоконференцсвязи.

Основными формами дистанционного обучения школьников являются:

- использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- WEB-консультации;
- общение с учителем через электронную почту;
- дистанционные уроки и консультации с использованием программы skype;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

**Для дистанционного обучения используются следующие платформы и сервисы:**

- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>
- Московская электронная школа - [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки - <https://myskills.ru>
- Медиатека Издательства «Просвещения» - <https://media.prosv.ru>
- Яндекс.Учебник - [education.yandex.ru](http://education.yandex.ru)
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа - [uchi.ru](http://uchi.ru)
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов - [foxford.ru](http://foxford.ru)
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов - [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа - [obr.nd.ru](http://obr.nd.ru)
- Lecta – образовательная онлайн-платформа - [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы - [mob-edu.ru](http://mob-edu.ru)
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций - [www.skype.com](http://www.skype.com)
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций - [zoom.us](http://zoom.us)

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году	<a href="http://beljnkashkola.uz.ru/2020-">http://beljnkashkola.uz.ru/2020-</a>	

Март–май 2020	в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="http://2021/dokumenty/pismo_3437_priloj-1-.pdf">2021/dokumenty/pismo_3437_priloj-1-.pdf</a>	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="http://beljnkashkola.uz.ru/2019-2020/do/rec_po_ds_ob.pdf">http://beljnkashkola.uz.ru/2019-2020/do/rec_po_ds_ob.pdf</a>	
	Основные образовательные программы	<a href="http://beljnkashkola.uz.ru/index/obrazovatel_naja_programma/0-116">http://beljnkashkola.uz.ru/index/obrazovatel_naja_programma/0-116</a>	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418">http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418</a>	
	<p>Приказ МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа" от 24 марта 2020 года № 493 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Шебекинского городского округа"</p> <p>Приказ № 27 от 19.03.20 "Об изменении календарных учебных графиков ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>Приказ № 28 от 19.03.20 "О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий"</p> <p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Режим работы</p>	<p><a href="http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418">http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418</a></p> <p><a href="http://beljnkashkola.uz.ru/2020-2021/dokumenty/prikaz_kalendarnyj_grafik.docx.jpeg">http://beljnkashkola.uz.ru/2020-2021/dokumenty/prikaz_kalendarnyj_grafik.docx.jpeg</a></p> <p><a href="http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418">http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418</a></p>	

	График консультаций на время дистанционного обучения	<a href="http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418">http://beljnkashkola.uz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-418</a>  <a href="http://beljnkashkola.uz.ru/2020-2021/dokumenty/grafik_prvedeniya_onlajn-urokov-konsultacij.pdf">http://beljnkashkola.uz.ru/2020-2021/dokumenty/grafik_prvedeniya_onlajn-urokov-konsultacij.pdf</a>	
--	--	--	--

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	89
Основная образовательная программа основного общего образования	118
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 221 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения следующие элективные курсы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный профиль	<b>4</b> («Русское правописание: орфография и пунктуация», «Современная Британия», «Экология», «Методы решения задач по физике»)
11 Универсальный профиль	<b>5</b> («Русское правописание: орфография и пунктуация», «Современная Британия», «Экология», «Методы решения задач по физике», «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»)

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0, 45 %);
- с интеллектуальными нарушениями ФГОС -1 (0,45 %) (вариант 1);
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) – 2 (0,91 %);
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 2 (0,91 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в школе обучаются 6 обучающихся с ОВЗ по следующим программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0, 45 %);
- с интеллектуальными нарушениями ФГОС -1 (0,45 %) (вариант 1);
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) – 2 (0,91 %);
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 2 (0,91 %).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и детские объединения.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате согласно планам:

- по начальной школе согласно плану внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год.

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов					Всего
		1 кл.	2 кл.	3А кл.	3 Б кл.	4 кл.	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Корректирующая гимнастика»	1	1	1	1	0	4
	Детское объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	0	0	0	2
	Секция «Юный турист: изучаем родной край»	0	0	1	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Детское объединение «Православная культура»	1	1	1	1	0	4
	Детское объединение «Этика-азбука добра»	1	1	1	0	1	4
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Детское объединение «Гимнастика для ума»	0	0	0	0	1	1

	Детское объединение «Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	0	1	1	0	1	3
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Общекультурное</b>	Детское объединение «Музыкальная палитра»	1	1	0	1	1	4
	Детское объединение «Информатика»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Социальное</b>	Детское объединение «Тропинка к своему Я»	1	1	0	1	1	4
	Детское объединение «Театр на английском языке»	1	0	0	0	0	1
	Детское объединение «Юные пчеловоды»	0	0	1	0	1	2
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Всего часов по начальной школе</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>42</b>

**Итого по начальной школе:**

**42 часа**

**- по основной школе согласно плану внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов							Всего
		5 А кл.	5 Б кл.	6А кл.	6 Б кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Физкультурно-спортивное	Клуб «Кадеты»	0	0	0	0	0	2	0	2
	Секция «Основы туризма и краеведения»	0	0	0	0	1	0	0	1

и оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	0	0	2	6
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Духовно-нравственное	Д/о «Православная культура»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Д/о «Основы православной веры»	1	0	1	0	1	1	0	4
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Общеинтеллектуальное	Д/о «ОБЖ»	1	1	1	1	0	0	0	4
	Кружок «Литературный»	1	0	0	1	0	0	0	2
	Кружок «Математика вокруг нас»	0	0	0	0	0	1	1	2
	Кружок «Решение математич.задач»	0	0	0	0	1	0	0	1
	Д/о «Химия и жизнь»	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Общекультурное	Д/о «Информатика»	0	0	1	1	0	0	0	2
	Д/о «Промышленный дизайн»	2	2	0	0	0	0	0	4
	Д/о «Основы программирования»	0	0	0	0	0	1	0	1
	Д/о «Геоинформационные технологии»	0	0	0	0	2	0	0	2
	Кружок «Азбука общения»	0	0	0	0	1	0	0	1
	Детское объединение «Мир мультимедиа технологий»	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Социальное	Д/о «Я вхожу в мир театра»	0	1	0	0	0	0	0	1
	Д/о «Познай себя»	0	0	0	1	0	0	0	1
	Кружок «Юные музейеды»	0	0	1	0	0	0	0	1
	Кружок «ЮИДД»	0	0	0	0	0	1	0	1
	Д/о «Безопасность в сети Интернет»	0	0	0	0	1	0	0	1

	Д/о «Обществознание»	1	1	0	0	0	0	0	2
	Кружок «Занимательная биология»	0	1	0	0	0	0	0	1
	Д/о «Мой край - живая география»	0	0	0	0	0	1	0	1
	Д/о «Путешествие по России»	0	0	0	0	0	0	1	1
	Д/о «Экология человека»	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Всего по основной школе</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>52</b>

**Итого по основной школе 52 часа**

### Воспитательная работа

**Вся воспитательная работа школы строилась согласно темы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

**Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

#### **Задачи:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;

- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>5. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</li> </ol>
	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> </ol>
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li> <li>2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>3. Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li> <li>2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности</li> </ol>

Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.</li> <li>2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.</li> <li>3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</li> </ol>
Самоуправление в школе в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</li> <li>2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.</li> <li>3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</li> </ol>
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся</li> <li>2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;</li> <li>3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы</li> </ol>
Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> <li>3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.</li> </ol>

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня развития ученических коллективов;
- развитие адекватной самооценки учащихся.
- участие большего количества родителей в школьных мероприятиях
- уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины обучающимися.

#### **Анализ воспитательной работы в школе**

##### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию

проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями включивший в себя:

**Уроки:** - урок-инсценировка «Испытало нас время...» - урок памяти «За спиной Россия была», - урок памяти «Мы не имеем права забыть. Прохоровское танковое сражение - «Ты видишь? Наши деды плачут...»

**Внеклассные мероприятия:** - «В жизни всегда есть место подвигу» - «Мой край – родная Белгородчина». -«Конституция Российской Федерации: государственные символы России» - «Горячие сердца» - «Герои Сталинградской битвы- «Маленькие герои большой войны»

**Исследовательские работы:** «Поэты-земляки.» -«Никто не забыт, ничто не забыто.». Земляки-герои Великой отечественной войны-

**Акции, в том числе в соц.сетях:** «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Алая гвоздика», конкурсы рисунков, посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества, День пожилого человека, военно-спортивная игра «Зарница», митинги и мн.др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Библиотекарь Мирошник А.П. участвовала в проведении внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых родители представляли различные профессий, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений.

В 2019 - 2020 учебном году духовно-просветительский центр имени митрополита Макария (Булгакова) продолжил работу по воспитанию подрастающего поколения путем создания системы условий, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте - православной культуре.

Во время учебного процесса осуществлялось приобщение школьного коллектива к православным традициям через преподавание православной культуры (учитель Коваленко В.А.). Учителя школы содействовали интеграции вопросов православия в преподаваемые предметы (Катаржнова Л.Н.- история и обществознание, Ракша Т.В., Чичула Н.П., Шутова О.Г. - русский язык и литература, Гуляева Н. А. - иностранный язык, Галушко С. А. - музыка, изобразительное искусство).

Большую помощь в работе центра оказывают классные руководители, в планах по воспитательной работе они намечают классные часы духовно-просветительского содержания, принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся в духовно-просветительском центре, паломнических поездках.

21 сентября в Центре отмечается «День Победы на поле Куликовом». Для старшеклассников был организован просмотр видеофильмов и беседа с куратором ДПЦ протоиереем Александром Деревянко.

Ежегодно ребята участвуют в операциях «Забота» и «Милосердие», оказывают помощь в наведении порядка в храме и на его территории, на братских могилах воинов, погибших в Великую Отечественную войну.

Устный журнал «Митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков)», посвященный Дню Памяти митрополита Макария (Булгакова), для учащихся 5-11 классов 1 октября провели члены экскурсионной группы духовно-исторического музея.

С 28 октября по 5 ноября 2019 г. в школе была организована работа православных отрядов «Родничок» и «Свечечка» в рамках функционирования детского оздоровительного лагеря «Доброград» в период осенних каникул.

5 ноября 2019 года в духовно-просветительском центре состоялся семинар учителей истории и православной культуры школ Шебекинского городского округа «Начало царствования императора Николая II», посвященный 125-летию вступления на престол цесаревича Николая Александровича, в котором приняли участие 98 человек.

4 декабря учителя школы приняли участие в пленарном заседании XVII Международных Иоасафовских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники», региональном этапе XXVIII Международных образовательных Рождественских чтений. Тема образовательных чтений определила основную задачу форума - активизация работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, основанной на достоверной исторической базе через консолидацию усилий всех заинтересованных в этом процессе сторон.

22 ноября 2019 года в Белянском духовно-просветительском центре состоялся вечер, посвященный Дню Матери «Самой лучшей из всех на Земле...». Учащиеся 11 класса поздравили всех присутствовавших на празднике женщин с праздником. В адрес всех матерей прозвучали теплые и душевные слова любви и благодарности. Было сказано очень много добрых, искренних пожеланий.

Деятельность православного театра «Надежда» не прекращается в течение всего календарного года. Выступление театра состоялось 16 сентября на 2-м фестивале православной народной культуры «На земле Макария» в селе Сурково. Участники литературно-музыкальной постановки поведали зрителям историю России со времен княгини Ольги до наших дней, прочли стихотворения С. Бехтеева, А. Красоткина, исполнили песни о России.

В рамках реализации регионального проекта «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» («Православный калейдоскоп») с целью повышения знаний в области православной культуры обучающихся образовательных учреждений в 2019/2020 учебном году, во исполнение приказа МКУ «Управление образования Шебекинского района» от 3 декабря 2019 года № 1976 «Об организации и проведении муниципального этапа областного конкурса-игры «Знаток православной культуры - 2019» совместно с Шебекинским благочинием 20 и 21 декабря 2019 года проведён муниципальный этап областного конкурса-игры «Знаток православной культуры - 2020». Членами жюри оценивались знания по истории православной культуры, истории христианского храма, знания основных таинств Церкви, Священного Писания, храмовое зодчество Руси, православных икон.

Команда МБОУ «Бемянская СОШ» «Надежда» приняла участие в отборочном туре игры и, набрав наибольшее количество баллов, вышла в полуфинал.

С 20.12.2019 г. по 19.01.2020 г. в МБОУ "Бемянская СОШ" прошел Рождественский марафон. В рамках Рождественских чтений проведены мероприятия :

- конкурс рисунков «Рождеством начинается жизнь»,
- Рождественское театрализованное представление «Однажды в Новый год, однажды в Рождество» в ДК с. Сурково с участием воспитанников духовно-просветительского центра, жителей с. Сурково, гостей из г. Шебекино, г. Москвы.
- Рождественское театрализованное представление Рождественское театрализованное представление «Однажды в Новый год, однажды в Рождество» в ДК с. Бемянка. На празднике присутствовали жители сел Бемянка, Зимовенька, Сурково, г. Шебекино и др.

- Рождественское театрализованное представление «Однажды в Новый год, однажды в Рождество» в Шебекинской детской школе искусств для педагогов, учащихся и их родителей.

- Беседа-диалог о рождественских гаданиях «Всё мне позволительно, но не всё полезно...» с куратором Белянского духовно-просветительского центра имени митрополита Макария (Булгакова) протоиереем Александром Деревянко.

- Рождественское театрализованное представление «Однажды в Новый год, однажды в Рождество» в ДК с. Белянка для учащихся и педагогов школы.

- Рождественское театрализованное представление «Однажды в Новый год, однажды в Рождество» в ДК с. Первоцепляево для учащихся школы и жителей сельского поселения.

С 25-27 января 2020 года учитель английского языка Гуляева Н.А. стала участником юбилейных XXVII Международных образовательных чтений. 25 января побывала на Божественной литургии в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя, затем - на открытии XXVII Международных Рождественских образовательных чтений в Кремлевском дворце. 26 января приняла участие в работе секции "Православие. Воспитание. Театр" по теме "Традиции и новации: культура, общество, личность", которая проходила в Центральном Доме работников искусства". 27 января - в работе семинара «Традиционная православная культура русского народа как элемент системы духовно-нравственного образования и воспитания» и Торжественной церемонии закрытия Чтений, которые состоялись в Аванзале и Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя.

22 января 20 активных участников работы духовно-просветительского центра были награждены поездкой в музей-заповедник «Прохоровское поле». Руководили поездкой учитель истории и обществознания Катаржнова Л.Н. и руководитель Белянского духовно-просветительского центра имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) учитель музыки Галушко С.А.

Школьники посмотрели фильм о создателях танков Т-34 и «Тигр, посетили выставку "История ГУЛАГа. Система и жертвы", представленную Государственным музеем истории ГУЛАГа г. Москва.

Выставка Музея истории ГУЛАГа рассказывает о системе исправительно-трудовых лагерей, в которых отбывали наказание осужденные не только за бытовые и уголовные преступления, но и по политическим мотивам. За 27 лет существования ГУЛАГа через лагеря, колонии и тюрьмы прошли около двадцати миллионов человек, каждый десятый остался в ГУЛАГе навечно. Экспозиция представляет хронологию событий с первых лет советской власти и до конца 1950-х годов, основные этапы функционирования системы лагерей, статистические данные об общем количестве заключенных в разные периоды.

Ребята с интересом посмотрели постоянные экспозиции музея-заповедника, музея бронетехники под открытым небом, посетили мемориальный военный комплекс «Звонница». В кафе «Блиндаж» учащиеся отведали блюда солдатской кухни. Поездка была для детей познавательной, запоминающейся.

8.02.2020 года в МБОУ "Белянская СОШ" прошла линейка Памяти, посвященная дню освобождения г. Шебекино от немецко-фашистских захватчиков, по окончании которой протоиерей Александр Деревянко, настоятель храма священномученика Макария, митрополита Киевского с. Сурково, куратор ДПЦ отслужил панихиду по погибшим воинам.

14 февраля в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и оборонно-массовой работе состоялся конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в котором приняли участие все учащиеся школы. Ребята показали сценическую культуру, артистизм исполнения, уважение к традициям и творчеству своего народа, гордость и патриотические чувства за свое Отечество.

17 февраля, в рамках плана работы Центра в День Православной молодежи, Лопин Роман Анатольевич, доцент кафедры Культурологии и политологии НИУ «БелГУ», доцент кафедры

Философии и теологии НИУ «БелГУ» провел семинар «Роль семьи в современном обществе. Семейные ценности» для старшеклассников и их родителей.

28 февраля в Белянском духовно-просветительском центре им. митрополита Макария (Булгакова) прошел, ставший традиционным, праздник "Мой папа самый, самый..."

Жители Белянского сельского поселения, родители учащихся Белянской средней школы, прихожане храма во имя священномученика Макария, митрополита Киевского с. Сурково, гости из г. Шебекино, г. Белгорода собрались в уютном зале Дома культуры, чтобы в очередной раз услышать слова благодарности и любви в адрес всех отцов.

На сцене выступали воспитанники духовно-просветительского центра, учителя, участники самодеятельности. Вечер никого не оставил равнодушным, встреча прошла в теплой обстановке.

С 11 по 20 марта 2020 года на базе МБОУ «Белянская СОШ» проведена Неделя православной книги. В России День православной книги отмечается с 2009 года именно 14 марта, так как это дата выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Фёдорова «Апостол», вышедшей в свет 1 марта 1564 года — 14 марта по новому стилю.

В школе во взаимодействии с Шебекинским благочинием проведены следующие мероприятия:

- выставка-ярмарка православной литературы;
- книжно-иллюстрированная выставка «Духовных книг Божественная мудрость»;
- выставка детских рисунков и поделок «Православная книга - любимые сюжеты» для обучающихся 1-8 классов;
- единые уроки духовности и классные часы «Путешествие в царство православной книги», «Первопечатник Иван Федоров. Первая книга «Апостол», «Путеводная звезда Белгородчины. Святой Иоасаф» для обучающихся 1-11 классов;
- конкурс чтецов - День духовной прозы и поэзии «Через книгу - к духовности»;
- диалог-беседа со священником «В начале было Слово... Вопросы к батюшке» для обучающихся 2-8 классов;
- диалог – обсуждение с куратором-священником «Шаг к духовным знаниям: слова, которые ранят и слова, которые исцеляют» для обучающихся 9-11 классов.

Проведение данных мероприятий способствует обретению учащимися новых знаний, распространению христианской нравственности, популяризации назидательной литературы.

В период с 25 марта по 8 мая 2020 года состоялся муниципальный этап Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей».

В номинации декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы», «Великая Победа», возрастная категория 11-14 лет Аксенова Алина (призер), Кокурина Галина (участник). руководитель Галушко С.А.; в фотоконкурсе «Радость духовная», «Мы наследники Великой Победы» возрастная категория 10-13 лет Шадрин Евгений (призер), руководитель Галушко С.А.; в творческом конкурсе «Пасхальная весна» возрастная категория 13-15 лет Гончаров Александр (победитель), руководитель Галушко С.А.; Шадрин Евгений (победитель), руководитель Галушко С.А.; возрастная категория 16-18 лет Парасоцкая Анастасия (призер), руководитель Чичула Н.П.

Победители и призеры награждены грамотами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Работы победителей направлены для участия в региональном этапе Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей».

В рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в мае 2019 года прошли следующие мероприятия:

6 мая - Крестный ход и гражданская акция - шествие "Бессмертный полк". (МБОУ «Белянская СОШ» - домовладение ветерана Великой Отечественной войны Поленьяка Г.П. - памятник погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Белянка), в котором приняли участие учащиеся школы, учителя, жители села. У памятника погибшим воинам прошла гражданская панихида.

25 мая 2020 года в МБОУ «Белянская СОШ» состоялся онлайн-Праздник Радости, Надежды, Торжества, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Учащиеся школы

награждены за активное участие в жизни духовно-просветительского центра, свои грамоты они могли увидеть в видеоролике, который был размещен на страничке школы в социальной сети ВКонтакте.

Куратор духовно-просветительского центра протоиерей Александр Деревянко обратился со словами поздравления и напутствия к учащимся и педагогам в честь Праздника Последнего звонка и Дню славянской письменности и культуры .

Большое место в организации культурно-досуговой деятельности отводится новым информационным технологиям. Использование информационных технологий становится неотъемлемой частью воспитательного процесса: помогает образно представить различные предметы разговора, будь то презентация исследовательской работы, заочное путешествие, фильм или кадры семейных хроник.

Таким образом, деятельность духовно-просветительского центра имени митрополита Макария (Булгакова) в 2019 - 2020 учебном году была направлена на организацию методического сопровождения процесса духовно-нравственного воспитания и обучения, объединение усилий власти, общества и Церкви в сохранении преемственности поколений, приобщении детей и молодежи к истокам духовности.

**Вывод:** гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в прошедшем году.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла акция «С днем Учителя!». Традиционным мероприятием стала акция «С любовью к Вам, Учителя!», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Учащиеся 11 класса, занимающиеся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» сняли фильм о школе с использованием квадрокоптера. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек. Учащиеся участвуют в подготовке материалов из школьного музея, украшают актовый зал, готовят концертные номера, переживают сопричастность к общешкольному делу.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, эстетичность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и неравнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся школы приняли активное участие в дистанционных конкурсах , проведённых в период зимних и весенних каникул. Все рисунки, работы по декоративно-прикладному творчеству, мастер-классы учащиеся школы представляли на школьном сайте и школьной странице ВЕонтакте. Учащиеся показали неравнодушное отношение к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

**Вывод:** нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

### Физкультурно-оздоровительное воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года проводились классные часы: - «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров» и другие.

В школе было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу, русской лапте, теннису, самбо. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ -инфекционных заболеваний, анкетирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках «Поезд здоровья». Нормы ГТО выполнили 70% учащихся 5-11 классов.

В летние каникулы организовывалась работа оздоровительного лагеря «Доброград» и лагеря труда и отдыха «Алые паруса». В течение месяца для школьного оздоровительного лагеря были организованы занятия, связанные со спортом, совместно с сельским ДК проведены мероприятия, конкурсы, соревнования.

В течение года с обучающимися проводились беседы по пожарной безопасности. Проводились практические отработки вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

**Вывод:** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

### Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению в этом году получилась очень насыщенной, подразделялась на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся:

**классные часы:**- Кл. час в форме КВН «День защиты животных»- Кл. час познавательная игра «Фруктово – ягодный экспресс» - «Собираем урожай» - «О братьях наших меньших» - «Судьба планеты в наших руках» - «Природа не прощает ошибок» - «Что такое экология»

**конкурсы:** «Пришла красавица зима...», - «Зимняя фантазия»; экскурсии на природу, уроки, проекты..

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и территории,

**в проведении акций** «Экология моими глазами», «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Зеленая школа России» к году экологии

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах: «Покормите птиц зимой», «Кормушка».

Команда Белянской СОШ Шебекинского района создала проект «Мониторинг экологического состояния реки Нежеголь в селе Белянка» и приняла участие в конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

Согласно итоговому приказу Федерального детского эколого-биологического центра «Об утверждении результатов отбора проектных команд проекта «Экологический патруль» команда школы стала победителем конкурсного отбора проектных команд Всероссийского пилотного научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль». В награду получили комплект датчиков для проведения экологического мониторинга. И в дальнейшем команда нацелена участвовать в экологическом мониторинге совместно с другими российскими школьниками.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в классных комнатах..

#### **Дополнительное образование.**

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р), в целях сохранения единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей организовано дополнительное образование согласно плану:

<b>№ п/п</b>	<b>Направлен-- ность</b>	<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа, по которой работает детское объединение (наименование,</b>	<b>Коли честв о часов в недел ю</b>	<b>Ф.И.О. педагога, реализующ его программу</b>	<b>Количес тво учащихс я</b>

			<b>количество лет обучения и часов в год)</b>			
1.	Физкультурно - спортивная	Волейбол	Адаптированная программа «Волейбол», разработанная на основе авторской комплексной программы «Физическое воспитание учащихся 1 – 11 классов», авторы В.И. Лях А.А. Зданевич, срок реализации – 1 год, 144 часа	4	Дёмин Виктор Николаевич	20
2	Физкультурно - спортивная	Шахматы	Авторская программа «Шахматы», автор- С.В.Квиташ, срок реализации – 4 года, 144 часа	4	Квиташ Сергей Викторович	20
3	Социально- педагогическая	Отряд юных пожарных	Адаптированная программа «Отряд юных пожарных», разработанная на основе авторской программы «Отряд юных пожарных» , автор В.А.Горский, срок реализации -1 год, 144 часа	4	Травенко Светлана Васильевна	14
4	Социально- педагогическая	Истоки	Адаптированная программа «Облик», разработанная на основе авторской программы «Облик» , автор – Н.Щербакова, срок реализации – 2 года, 144 часа	2	Галушко Светлана Анатольевна	20
5	Социально- педагогическая	Музейное дело	Авторская программа «Музейное дело», автор- Н.А.Гуляева, срок реализации – 3 года, 432 часа	4	Травенко Светлана Васильевна	1 гр.-20 2 гр.-20
6	Социально- педагогическая	Мир шитья	Авторская программа «Мир шитья», автор- Р.М.Крюкова, срок реализации – 3 года, 216 часов	2	Галушко Светлана Анатольевна	20
7	Естественно- научная направленность	Мир лекарственных растений	Адаптированная программа « Мир лекарственных	2	Травенко Светлана Васильевна	20

			растений», разработанная на основе авторской программы « Мир лекарственных растений», автор Е. А. Постникова , срок реализации -1 год, 72 часа			
8	Художественная направленность	«Природа в художественном творчестве»	Адаптированная программа «Природа в художественном творчестве», разработанная на основе программы «Природа в художественном творчестве», автор - В.И.Пирогов, срок реализации – 3 года, 216 часов	2	Галушко Светлана Анатольевна	1 гр.-20 2 гр.-20

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 классе проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

#### **Проведены итоговые контрольные работы в 9 классе**

#### **Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе:**

Предметы	Всего	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.балл
Русский язык	24	24	0	11	13	0	100	46	3,4
Литература	24	24	2	14	8	0	100	67	3,8

Математика	24	24	0	9	15	0	100	38	3,4
Информатика	24	24	17	7	0	0	100	100	4,7
История	24	24	7	9	8	0	100	67	3,9
Обществознание	24	24	3	12	3	0	100	63	3,7
География	24	24	1	16	7	0	100	71	3,7
Биология	24	24	6	4	14	0	100	42	3,6
Химия	24	24	2	15	7	0	100	71	3,7
Физика	24	24	6	13	5	0	100	79	4
Англ. язык	24	24	3	12	9	0	100	63	3,7
Немецкий язык	24	24	5	15	4	0	100	83	4
ОБЖ	24	24	9	13	2	0	100	92	4,2
физкультура	24	24	5	5	14	0	100	42	3,6
Родной язык (русский)	24	24	0	12	12	0	100	50	3,5
Родная литература (русская)	24	24	2	12	10	0	100	58	3,6
Секреты русского словообразования	24	24	0	11	0	0	100	100	4

### **Проведены итоговые контрольные работы в 11 классе**

#### **Результаты итоговых контрольных работ в 11 классе:**

<b>Предметы</b>	<b>Всего</b>	<b>Писали</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% усп</b>	<b>% кач</b>	<b>Ср.балл</b>
Русский язык	5	5	1	3	1	0	100	80	4
Литература	5	5	1	3	1	0	100	80	4
Математика	5	5	1	3	1	0	100	80	4
Информатика и ИКТ	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6
История	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8
Обществознание	5	5	1	3	1	0	100	80	4
География	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8
Биология	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2
Химия	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2
Физика	5	5	3	0	2	0	100	60	4,2
Англ. язык	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
ОБЖ	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8
Физкультура	5	5	5	0	0	0	100	100	5
МХК	5	5	5	0	0	0	100	100	5
Экология	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8
Православная культура	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8

Элективный курс «Методы и приемы решения задач по физике»	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Элективный курс «Современная Британия»	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Класс	Уровень обученности			Качество обученности		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
2	100%	100%	100%	72	58	69
3	100%	100%	100%	60	72	70
4	100%	100%	100%	46	56	71
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>61%</b>	<b>70%</b>
5	100%	100%	100%	40	31	65
6	100%	100%	100%	54	40	41
7	100%	100%	100%	43	52	36
8	100%	100%	100%	51	45	45
9	100%	100%	100%	22	43	42
<b>Итого по основной школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>46%</b>
10	100%	100%	нет	75	75	44
11	100%	100%	100%	100	86	40
<b>Итого по средней школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>42</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>55 %</b>	<b>53%</b>

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	227

	– начальная школа	<b>87</b>
	– основная школа	<b>126</b>
	– средняя школа	<b>14</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	<b>1</b>
	– в основной школе	<b>0</b>
	– в средней школе	<b>1</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (универсальный профиль). Математика изучается на углубленном уровне.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	16	16	100	8	50	5	31	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	4	27	0	0	0	0	0	0	0

4	36	36	100	16	44	6	17	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	30	45	15	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 % (в 2019 г. было 46 %, на конец 2020 г. - 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % (в 2019 г. -27 %, на конец 2020 г. -25%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
5	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	10	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	118	118	100	35	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2019-м был 41%, в 2020- 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2019-м – 6%, 2020-1%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
10	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	1	13	3	38	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	40	4	29	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2019-м был 43%, в 2020- 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2019-м – 36%, 2020-29%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		2		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	28	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	4	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	7	7	25	9	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	28	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	4	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. **Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА-11.**

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
-------	---------	----------------	-----------------------

11	Универсальный	5	Чичула Наталья Петровна
----	---------------	---	-------------------------

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	4	80
Физика	1	20
Математика (профиль)	3	60
Химия	1	20
Биология	1	20
История	1	20
Обществознание	1	20
Английский язык	0	0
Информатика	0	0
География	1	20
Литература	1	20

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	0	0	1	0	1

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Подставка Яна Сергеевна	11	Кириллова Светлана Николаевна
2	Ракша Наталья Николаевна	11	Пальчунова Наталья Викторовна

3	Линникова Вероника Александровна	11	Чичула Наталья Петровна
---	----------------------------------	----	-------------------------

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов**

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Кириллова Светлана Николаевна	5	3	Красноруцкий Никита Иванович	Линникова Вероника Александровна – 80 баллов	46

Общая успеваемость – 67 %, средний балл – 46 , что выше результатов предыдущего года на 8 баллов.

**Русский язык. Проходной балл – 36 баллов**

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Чичула Наталья Петровна	5	4	0	Линникова Вероника Александровна – 87 баллов	54

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 54 , что ниже результатов предыдущего года на 5 баллов.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020

<b>МБОУ СОШ»</b>	<b>«Белянская</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>54</b>
----------------------	-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2020 учебном году средний тестовый балл выше на 8 баллов по профильной математике, и по русскому языку ниже на 5 баллов при 100% успеваемости.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку.

**Результаты регионального мониторинга - не проводился.**

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

#### Показатели успеваемости и качества знаний 10 класса по ВПР

предмет	Выполняли работу	Оценки				У	К	СОУ	Ср. б
		5	4	3	2				
Иностранный (английский язык)	2	0	1	1	0	100	50	45	3,5

### Осень 2020.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2019-2020 учебном году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ВПР проводилось только в 11 классе по иностранному языку (английскому языку) в марте 2020 года.

Работы в 4-8 классах перенесены на осень 2020 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». Проведены в 5-9 классах в период с 15 сентября по 8 октября 2020/2021 учебного года.

#### Показатели успеваемости и качества знаний 5 класса (за 4 класс) по ВПР

предмет	Кол-во уч-ся		Отметки				У	К	СОУ	Ср.б
	по списку	выполнили	5	4	3	2				
Русский язык 15.17.09.2020	16	9	0	1	8	0	100	11	60	3,1

Математика 22.09.2020	16	14	2	7	5	0	<b>100</b>	<b>64</b>	59	3,8
Окружающий мир 24.09.2020	16	15	3	10	2	0	<b>100</b>	<b>87</b>	64	4

**Показатели успеваемости и качества знаний 6 класса (за 5 класс) по ВПР**

предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср.б
		5	4	3	2				
Русский язык 22.09.2020	24	0	8	15	1	<b>96</b>	<b>33</b>	45	3,2
Математика 15.09.2020	26	3	14	9	0	<b>100</b>	<b>65</b>	52	3,7
История 17.09.2020	25	2	10	11	2	<b>92</b>	<b>48</b>	48	3,5
Биология 24.09.2020	24	3	14	7	0	<b>100</b>	<b>71</b>	60	3,8

**Показатели успеваемости и качества знаний 7 класса (за 6 класс) по ВПР**

предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср. б
		5	4	3	2				
История 15.09.2020	21	1	5	14	1	<b>95</b>	<b>29</b>	23	3,2
Биология 17.09.2020	21	2	10	9	0	<b>100</b>	<b>57</b>	55	3,6
География 22.09.2020	23	3	10	10	0	<b>100</b>	<b>57</b>	57	3,7
Обществознание 24.09.2020	21	0	2	17	2	<b>90</b>	<b>10</b>	37	3
Русский язык 29.09.2020	24	4	8	10	2	<b>92</b>	<b>50</b>	54	3,6
Математика 1.10.2020	22	0	8	13	1	<b>95</b>	<b>36</b>	45	3,3

**Показатели успеваемости и качества знаний 8 класса (за 7 класс) по ВПР**

предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср. б
		5	4	3	2				
Биология 16.09.2020	12	1	6	5	0	<b>100</b>	<b>58</b>	55	3,4
Обществознание 18.09.2020	12	0	4	6	2	<b>83</b>	<b>33</b>	42	3,1
География 21.09.2020	10	0	3	7	0	<b>100</b>	<b>30</b>	44	3,3
Русский язык 23.09.2020	19	2	7	9	1	<b>95</b>	<b>47</b>	52	3,5
История 25.09.2020	16	0	2	10	4	<b>75</b>	<b>13</b>	35	2,8
Математика 29.09.2020	19	0	10	7	2	<b>89</b>	<b>53</b>	49	3,4
Физика 1.10.2020	18	3	6	8	1	<b>94</b>	<b>50</b>	55	3,6
Английский язык	15	1	7	6	1	<b>93</b>	<b>53</b>	52	3,5

7.10.2020									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Показатели успеваемости и качества знаний 9 класса (за 8 класс) по ВПР

предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср. б
		5	4	3	2				
Русский язык 16.09.2020	15	4	4	7	0	100	53	61	4
Биология 18.09.2020	15	3	4	8	0	100	47	56	3,6
Математика 23.09.2020	16	2	4	7	3	81	38	47	3,3
География 25.09.2020	19	1	8	10	0	100	47	51	3,5
Физика 29.09.2020	17	4	7	6	0	100	65	63	3,8
Химия 1.10.2020	18	12	5	1	0	100	94	86	4,6
Обществознание 6.10.2020	18	0	1	12	5	72	5	32	2,7
История 8.10.2020	16	1	7	7	1	94	50	51	3,5

#### Заключение

1. ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне.
2. Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО учителей-предметников, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.
3. Большое количество обучающихся 5-9 классов показали результаты ВПР ниже отметки за прошедший учебный год.
4. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Обучающиеся 11 класса показали результаты, соответствующие текущим отметкам
6. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – не изменились.

#### Итоги школьного этапа олимпиад 2020-2021 уч. года.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», приказа МКУ «Управление образования Шебекинского

городского округа №964 от 28.08.2020 в 2020/2021 учебном году», приказов МБОУ «Белянская СОШ»:

-от «31» августа 2020 №192 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», на базе МБОУ «Белянская СОШ»;

- от «09» ноября 2020 №257 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву в 2020-2021 учебном году», проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников результаты представлены в таблице:

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-6 класс)**

Предмет	Класс	ФИО участника	Статус	Количество баллов	
				Набранные	Пройденной балл
<b><u>Русский язык</u></b> <b><u>16.09.2020</u></b>	4	Шматов Егор Дмитриевич	<b>Победитель</b>	26	30
	4	Нарожний Николай Романович	<b>Победитель</b>	25	30
	4	Тимошенко Марина Сергеевна	<b>Призёр</b>	23	30
	4	Боровская Татьяна Сергеевна	<b>Призёр</b>	21	30
	4	Жигулина Александра Алексеевна	<b>Призер</b>	18	30
	4	Шевченко Маргарита Сергеевна	<b>участник</b>	12	30
	4	Стрелкова Кристина Сергеевна	<b>участник</b>	7	30
	6	Нефедова Дарья Владимировна	<b>участник</b>	13	40
<b><u>История</u></b> <b><u>21.09.2020</u></b>	6	Нефедова Дарья Владимировна	<b>участник</b>	27	74
<b><u>ОБЖ</u></b> <b><u>17.09.2020</u></b>	6	Нефедова Дарья Владимировна	<b>Призёр</b>	52	98
	6	Барсегян Артём Араикович	<b>Призёр</b>	49	98
	6	Пыжова Екатерина Александровна	<b>Призёр</b>	49	98
	6	Тюменцева Татьяна Максимовна	<b>Призёр</b>	48	98
	6	Дьяченко Виктор Александрович	<b>Призёр</b>	47	98
	6	Вязова Анастасия Валерьевна	<b>Призёр</b>	46	98
	6	Ивантеева Алёна Сергеевна	<b>Призёр</b>	46	98
	6	Бабаева Дарья Артемовна	<b>Призёр</b>	44	98
	6	Шевелев Кирилл Иванович	<b>Призёр</b>	40	98
	6	Колесников Кирилл Русланович	<b>участник</b>	37	98
	6	Мальшев Егор Иванович	<b>участник</b>	33	98
	6	Дворниченко Иван Сергеевич	<b>участник</b>	23	98
	6	Зис Александр Александрович	<b>участник</b>	18	98
	<b><u>География</u></b>	6	Ивантеева Алёна Сергеевна	<b>Призёр</b>	31

<b><u>23.09.2020</u></b>	6	Бабаева Дарья Артемовна	<b>Призёр</b>	25	50
	6	Вязова Анастасия Валерьевна	<b>Призёр</b>	25	50
	6	Шевелев Кирилл Иванович	<b>участник</b>	9	50
<b><u>Английский язык</u></b> <b><u>28.09.2020</u></b>	5	Быкова Анастасия Вячеславовна	<b>Призёр</b>	20	43
	6	Васильченко Ирина Николаевна	<b>Призёр</b>	25	43
	6	Арсенов Марк Михайлович	<b>участник</b>	24	43
<b><u>Обществознание</u></b> <b><u>30.09.2020</u></b>	5	Быкова Анастасия Вячеславовна	<b>Призёр</b>	15	43
	5	Алексеев Эвелина Витальевна	<b>участник</b>	13	43
	5	Красноруцкий Михаил Максимович	<b>участник</b>	10	43
	5	Мишнева Екатерина Сергеевна	<b>участник</b>	9	43
	6	Алтухова Ксения Дмитриевна	<b>участник</b>	11	49
	6	Фарнин Константин Павлович	<b>участник</b>	9	49
<b><u>Математика</u></b> <b><u>9.10.2020</u></b>	4	Нарожный Николай Романович	<b>Призёр</b>	28	42
	4	Боровская Татьяна Сергеевна	<b>Призёр</b>	28	42
	4	Шматов Егор Дмитриевич	<b>Призёр</b>	28	42
	4	Попова Елизавета Николаевна	<b>Призёр</b>	27	42
	4	Приходченко Анжела Витальевна	<b>Призёр</b>	27	42
	4	Жигулина Александра Алексеевна	<b>Призёр</b>	23	42
	5	Кириллов Артем Максимович	<b>участник</b>	11	42
	6	Васильченко Ирина Николаевна	<b>участник</b>	8	42
<b><u>Физкультура</u></b> <b><u>12.10.2020</u></b>	6	Нефёдова Дарья Владимировна	<b>Призёр</b>	89,90	100
	6	Вязова Анастасия Валерьевна	<b>Призёр</b>	88,60	100
	6	Васильченко Ирина Николаевна	<b>Призёр</b>	83,60	100
	6	Арсёнов Марк Михайлович	<b>Призёр</b>	86,10	100
	6	Беляев Дмитрий Евгеньевич	<b>Призёр</b>	80,20	100
	6	Колесник Кирилл Русланович	<b>Призёр</b>	84,40	100
	6	Шевелев Кирилл Иванович	<b>Призёр</b>	88,70	100
<b><u>Биология</u></b> <b><u>26.10.2020</u></b>	5	Быкова Анастасия Вячеславовна	<b>Призёр</b>	18	45
	5	Стрелков Евгений Максимович	<b>участник</b>	9	45
	5	Алексеев Эвелина Витальевна	<b>участник</b>	9	45
	5	Красноруцкий Михаил Максимович	<b>участник</b>	9	45

	6	Нефедова Дарья Владимировна	<b>участник</b>	28	45
	6	Пыжова Екатерина Александровна	<b>участник</b>	15	45
	6	Бабаева Дарья Артёмовна	<b>участник</b>	14	45
	6	Вязова Анастасия Валерьевна	<b>участник</b>	14	45
	6	Васильченко Ирина Николаевна	<b>участник</b>	13	45

## ПОБЕДИТЕЛЕЙ-2 ПРИЗЕРОВ- 32

### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ( 7-11 класс)

Предмет	Клас с	ФИО участника	Статус	Количество баллов	
				Набран ные	Прохо д ной балл
<b><u>Экология</u></b> <b><u>15.09.2020</u></b>	9	Балакирев Егор Александрович	<b>Призёр</b>	28	30
	10	Быков Константин Вячеславович	<b>Призёр</b>	21	31
<b><u>Русский язык</u></b> <b><u>16.09.2020</u></b>	7	Шкиленко Максим	<b>участник</b>	15	49
	8	Тимченко Ксения Юрьевна	<b>участник</b>	18	49
	9	Балакирев Егор Александрович	<b>участник</b>	21	61
	9	Шадрина Дарья Александровна	<b>Призёр</b>	40	61
	10	Таюрская Оксана	<b>участник</b>	15	61
	11	Попов Александр Юрьевич	<b>участник</b>	16	61
<b><u>История</u></b> <b><u>21.09.2020</u></b>	7	Кокурина Галина Сергеевна	<b>Призёр</b>	22	58
	7	Шадрин Евгений Александрович	<b>Призёр</b>	17	58
	9	Шадрина Дарья Александровна	<b>Победитель</b>	57	58
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	<b>Призёр</b>	24	58
	9	Шевченко Дарья Сергеевна	<b>участник</b>	21	58
	10	Быков Константин Вячеславович	<b>участник</b>	18	58
<b><u>ОБЖ</u></b> <b><u>17.09.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	<b>Призёр</b>	58	121
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	<b>участник</b>	44	121
	9	Некрасова Виктория Васильевна	<b>участник</b>	36	121
	9	Шевченко Дарья Сергеевна	<b>участник</b>	34	121

<b><u>География</u></b> <b><u>23.09.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	47	50
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	Призёр	33	50
	9	Некрасова Виктория Васильевна	Призёр	33	50
	9	Шевченко Дарья Сергеевна	Призёр	33	50
	10	Быков Константин Вячеславович	Призёр	34	50
	11	Попов Александр Юрьевич	Призёр	24	50
<b><u>Право</u></b> <b><u>25.09.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	44	51
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	Призёр	36	51
	9	Гончаров Владислав Витальевич	Призёр	35	51
	10	Мельник Евгений Дмитриевич	Призёр	35	51
	10	Быков Константин Вячеславович	участник	18	51
	10	Таюрская Оксана Сергеевна	участник	18	51
<b><u>Английский язык</u></b> <b><u>28.09.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	27	44
<b><u>Общественные науки</u></b> <b><u>30.09.2020</u></b>	7	Промкина Мария Алексеевна	участник	21	45
	7	Кокурина Галина Сергеевна	участник	20	45
	7	Шкиленко Максим Витальевич	участник	16	45
	7	Красноруцкая Мария Павловна	участник	13	45
	8	Костин Даниил Федорович	участник	13	49
	9	Алтухова Вероника Витальевна	Призёр	57	85
	9	Шевченко Дарья Сергеевна	Призёр	44	85
	9	Некрасова Виктория Васильевна	участник	27	85
	10	Быков Константин Вячеславович	участник	19	85
	10	Таюрская Оксана	участник	13	85
	11	Русакова Екатерина Павловна	участник	15	85
	11	Попов Александр Юрьевич	участник	14	85
<b><u>Математика</u></b> <b><u>9.10.2020</u></b>	7	Красноруцкая Мария Павловна	участник	3	40
	7	Шкиленко Максим Витальевич	участник	3	40
	9	Шадрина Дарья Александровна	Победитель	41	40

	10	Быков Константин Вячеславович	Призёр	18	40
	11	Попов Александр Юрьевич	участник	7	40
<b><u>Физика</u></b> <b><u>13.10.2020</u></b>	8	Костин Даниил Федорович	участник	18	40
	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	25	50
	10	Быков Константин Вячеславович	участник	20	50
<b><u>Физкультура</u></b> <b><u>12.10.2020</u></b>	7	Кокурина Галина Сергеевна	Призёр	90,80	100
	7	Красноруцкая Мария Павловна	Призёр	90,80	100
	7	Аверин Александр Михайлович	Призёр	85,00	100
	7	Шадрин Евгений Александрович	Призёр	94,40	100
	8	Андрух Иван Андреевич	Призёр	94,90	100
	8	Буларга Виктория Петровна	участник	86,80	100
	8	Акутина Елизавета Эдуардовна	участник	81,20	100
	8	Вишневецкий Никита Сергеевич	участник	83,90	100
	9	Алтухова Вероника Витальевна	участник	84,20	100
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	участник	84,30	100
	9	Шадрина Дарья Александровна	участник	86,80	100
9	Русаков Максим Павлович	участник	88,50	100	
10	Владимирова Алина Сергеевна	участник	86	100	
<b><u>Химия</u></b> <b><u>22.10.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	ПОБЕДИТЕЛЬ	20	20
<b><u>Биология</u></b> <b><u>26.10.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	29	40
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	Призёр	25	40
	9	Шевченко Дарья Сергеевна	Призёр	25	40
	11	Анищенко Владислав Сергеевич	участник	19	45
	11	Парасоцкая Анастасия Владимировна	участник	14	45
<b><u>Избирательн</u></b> <b><u>ое право</u></b> <b><u>12.11.2020</u></b>	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	43	60
	10	Быков Константин Вячеславович	Призёр	47	60
	11	Попов Александр Юрьевич	Призёр	37	60

**ПОБЕДИТЕЛЕЙ- 3 ПРИЗЕРОВ- 33**

Сравнение по годам:

Учебный год	ПОБЕДИТЕЛЕЙ	ПРИЗЁРОВ	ВСЕГО
2020-2021	5	65	70
2019-2020	5	98	103
2018-2019	9	42	51

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Клас с	ФИО участника	Статус в школе	Количество баллов		Статус в районе
				Набран ные баллы в школе	Набранн ые баллы на муниципа льном этапе	
Общество знание	9	Шадрина Дарья Александровна	(победител ь МЭ 2019- 2020 г.)	-	25	Победитель
История	9	Шадрина Дарья Александровна	Победител ь	57	52	ПРИЗЕР
Право	9	Красноруцкая Анна Ивановна	Призёр	36	18	участник
		Гончаров Владислав Витальевич	Призёр	35	14	участник
Физика	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	25	13	участник
Химия Приказ МКУ № 1612 от 11.12.2020	9	Шадрина Дарья Александровна	Победител ь	20	11,25	ПРИЗЕР
Биология	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	29	61	Победитель
	9	Красноруцкая Анна Ивановна	Призёр	25	45	ПРИЗЕР
Географи я	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	47	51	Победитель
Математи ка	9	Шадрина Дарья Александровна	Победител ь	41	15	ПРИЗЕР
Экология Приказ МКУ № 1609 от 10.12.2020	9	Шадрина Дарья Александровна	Призёр	28	51	Победитель
	10	Быков Константин Вячеславович	Призёр	21	52	ПРИЗЕР

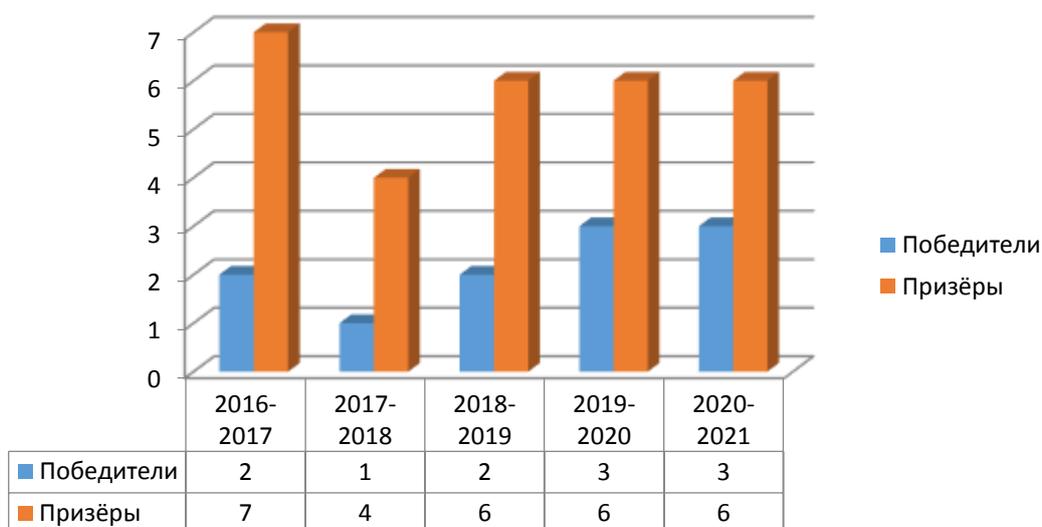
Избирательное право Приказ МКУ № 1437 от 06.11.2020	10	Быков Константин Вячеславович	Призёр	47	35	ПРИЗЕР
		Шадрина Дарья Александровна	Призёр	43	35	участник
		Попов Александр Юрьевич	Призёр	37	34,5	участник

**В сравнении итогов:**

2018-2019					2019-2020				
Призёр	Победитель	Учитель	Предмет	ФИ ученика	Призёр	победитель	учитель	предмет	ФИ ученика
-	1	Демина С. В.	Математика	Шадрина Дарья	1	1	Калмыкова Е. И.	Биология	Шадрина Дарья
	1	Коваленко В. А.	ОПК						Красноруцкая Анна
1	-	Коваленко В. А.	ОПК	Парасоцкая Анастасия		1	Катаржина Л. Н.	Обществознание	Шадрина Дарья
1	-	Калмыкова Е. И.	Биология	Шадрина Дарья		1	Травенко С. В.	Экология	Шадрина Дарья
					1				Парасоцкая Анастасия
1	-	Калмыкова Е. И.	Биология	Шадрина Дарья	2		Коваленко В. А.	ОПК	Шадрина Дарья
									Парасоцкая Анастасия
1	-	Сабельников В. Н.	Физика	Шадрина Дарья	1		Демина С. В.	Математика	Шадрина Дарья
1	-	Катаржина Л. Н.	Обществознание	Шадрина Дарья	1		Катаржина Л. Н.	История	Шадрина Дарья
1	-	Катаржина Л. Н.	История	Шадрина Дарья					

6	2		6	3	
---	---	--	---	---	--

2020-2021				
Призер	победитель	учитель	предмет	ФИ ученика
	1	Калмыкова Елена Ивановна	Биология	Шадрина Дарья
1	-			Красноруцкая Анна
-	1	Семенякин Александр Федорович	География	Шадрина Дарья
1	-		Химия	Шадрина Дарья
			Экология	Шадрина Дарья Быков Константин
	1	Катаржнова Людмила Николаевна	Обществознание	Шадрина Дарья
1	-		История	Шадрина Дарья
1	-		Право	Шадрина Дарья
1	-		Избирательное право	Быков Константин
1	-	Демина Светлана Владимировна	Математика	Шадрина Дарья
6	3			



В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### Итоговая таблица результатов (конкурсов, олимпиад, соревнований)

Перечень	2020		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	победи тели	призеры	победит ели	призеры	победит ели	призеры	победит ели	призеры

Муниципальные олимпиады	3 (Б,Г,О)	6 (Б, Х, Э, И, П, М, ИП)	3 (Б, О, Э)	6 (Б, Э, ОПК, М, И)	2 (ОПК,М)	6 (Б, Ф, И, О, ОПК, Ф)	1 (ОПК)	6 (Ф, ОПК,)
Конкурсы - всероссийские (федеральные)	0	0	6	0	0	0	1	3 диплома победителей
- региональный	1	4	6	0	0	0	1	-
- муниципальный	3	4	10	0	19	2	12	-
спортивные	5	5	7	9	10	9	10	8
Научно-практические конференции	1	1	1	1	1	1	1	1
Дистанционные конкурсы Интернет-олимпиады	3		2		5		История «Инфоурок» - 10 призовых места «Эрудит» 15 призовых мест	
Итого:	22	30	35	16	37	20	51	18
Всего:	52		51		57		69	

Дистанционно-25

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2018</b>	16	5	-	11	10	10	-	-	-
<b>2019</b>	29	8	-	21	7	6	1	-	-

<b>2020</b>	25	5	-	20	5	3	2	-	-
-------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Из 25 выпускников 9-го класса в 2020 году 5 человек продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Белянская СОШ».

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе сложилась система планирования деятельности по результатам. План работы на год является одним из определяющих элементов системы внутришкольных планов, координирующих и направляющих деятельность всех систем и подсистем. Одним из разделов плана является план ВШК. На основании плана ВШК за календарный год было проведено более 20 проверок. В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса, соблюдения «Закона об образовании в Российской Федерации» проведен контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах, контроль соответствия рабочих программ по предметам требованиям ФГОС на уровне ООО (5-9 классы), ФГОС (10 класс), ФКГОС (11 класс) персональный контроль работы учителей. По формам контроля доминируют тематический, классно-обобщающий (изучалось состояние преподавания математики в 5-9 классах, физики в 7-8 классах, иностранного языка, ИЗО, музыки, индивидуальной работы учителя с учащимися, имеющими затруднения в освоении основной образовательной программы, контроль работы с учеником, обучающимся на дому; подготовки выпускников 9 классов к ГИА, внеурочной деятельности обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО; выполнения требований к объему домашних заданий и др.)

В соответствии с планом ВШК, в рамках мониторинга образовательных достижений учащихся проведены следующие мероприятия: диагностика уровня готовности к школе учащихся 1 классов, административные контрольные работы в рамках входного и рубежного контроля знаний. По направлению контроля за ведением школьной документации осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению классных журналов, дневников, журналов внеурочной деятельности, качества проверки тетрадей обучающихся, системы работы учителя над ошибками и др.

В рамках контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда систематически проводился анализ уровня заболеваемости, травматизма обучающихся, оформления «Листка здоровья» в классных журналах в соответствии с медицинскими предписаниями, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе и др.

По направлению контроля состояния воспитательной работы, работы с родителями проведены следующие мероприятия: контроль посещения занятий в системе дополнительного образования обучающимися, склонными к правонарушениям, посещения обучающимися кружков и секций, профилактика правонарушений, табакокурения, контроль результативности работы детских объединений, секций, диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов и др. С целью управления процессом реализации ФГОСНОО, ООО, СОО реализован отдельный план внутришкольного контроля.

По итогам контроля оформлены аналитические справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих. Справки обсуждены на заседаниях МО, совещании при директоре, заседаниях педагогического совета.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством

дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают удовлетворенность родителей по ключевым показателям при дистанционном периоде обучения.

**Выводы:** План ВШК выполнен полностью. Внутришкольный контроль проводится на основе анализа результатов предшествующего учебного года, включает вопросы обучения, воспитания, внеурочной деятельности, безопасности и др.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали **25 педагогических работников**.

### **Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100 %.

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников:	25	100
Из них:		
- из них внешних совместителей	2	8%
- из них имеют внутреннее совмещение	25	100
- с высшим образованием	23	92%
- со средним специальным образованием	2	8%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, из них:	23	92%
- высшую	14	56%
- первую	9	36%
Состав педагогического коллектива по стажу работы, из них	15	100
1-5 лет	2	8%
5-10 лет	3	12%
свыше 10 лет	20	80%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	32%

За последние 3 года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы проходят курсы повышения квалификации по вопросам качественного внедрения ФГОС. В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на 3 года.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты

которого демонстрируют, что большинство учителей школы имеют достаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций показывает достаточный уровень у педагогов школы

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11873 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4657 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5553 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	5553	2871
2	Педагогическая	517	176
3	Художественная	6326	4587
4	Справочная	187	93
5	Языковедение, литературоведение	158	72
6	Естественно-научная	1130	734
7	Техническая	964	421
8	Общественно-политическая	387	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 869 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 33, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 673.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническая база* приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для реализации образовательной программы в Школе имеются следующие материально-технические условия: школа расположена в типовом здании на 260 мест.

В 2007 году введена пристройка нового здания школы общей площадью 1093,22 кв.м. В 2008 году прошла реконструкция старого здания школы, в 2009 году введена пристройка спортивного зала общей площадью- 458 кв. м

Наименование	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Спортивный зал		458 кв. м	Перекладина – 1 Маты гимнастические – 8 Брусья гимнастические школьные – 1 Конь гимнастический школьный – 2 Козел гимнастический школьный – 2 Канат для лазания – 1 Канат для перетягивания – 1 Кольцо баскетбольное основное – 2 Кольцо баскетбольное – 2 Мат паролоновый – 10 Сетка волейбольная – 1 Скамейка гимнастическая – 5 Шведская стенка – 10 Мешок спальный – 8 Палатка - 2
Столовая	90	254,4 кв. м	Водонагреватель – 2 Мармит – 2 Плита электрическая – 2 Холодильник – 2 Морозильная камера - 2 Электросковорода – 1 Электромясорубка – 1 Машина кухонная универсальная – 1 Электрический котел – 1 Картофелечистка-1 Кулер – 1 Весы – 1 Кипятильник - 1
Библиотека	20	73,3 кв.м	Компьютер – 1 М.проектор – 1 Экран – 1 Телевизор -1
Кабинет информатики	13	70 кв.м	1 автоматизированное место учителя, 13 компьютеров, 1 интерактивное место.

- число учебных кабинетов -19 (в том числе спортивный зал для занятий по физической культуре и спортивный зал для занятий по САМБО)

- библиотека;

- компьютерный класс;

- школьный Духовно-исторический музей.

На территории школы расположены:

- стадион (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка);

- учебно-опытный участок;

В настоящее время имеется 41 компьютера (школьная локальная сеть), 12 принтеров, 8 проекторов, 5 сканеров, две интерактивных доски, 3 телевизора. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость составляет 2М/бит/с. В школе 10 автоматизированных рабочих мест учителей: в кабинетах начальных классов – 5, в кабинете истории – 1, в кабинете информатики – 1, в кабинете русского языка и литературы – 1, в кабинете английского языка -1, в кабинете географии, в библиотеке -1.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

#### Показатели деятельности МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	221
1.1	Общая численность учащихся	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 (34%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	—*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 (0%)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (20%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (20 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 (5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 (4 %) (олимп)
1.19.1	Регионального уровня	2 (1 %) (олимп)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)

1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 (3%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 (3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 92%
1.29.1	Высшая	14 человека/ 56%
1.29.2	Первая	9 человека/ 36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 кв. м

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (учитывая дистанционные формы обучения).

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В школе высокий процент педагогических работников с высшим профессиональным образованием (92%) и высшей и первой квалификационными категориями (92%).

3. Численность обучающихся не превышает предельно допустимую. Качество знаний по школе - 53 %. Все обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

4. Количество обучающегося на один компьютер – 5,3. Компьютер имеются в читальном зале библиотеки. Все компьютеры заведены в школьную локальную сеть и имеют выход в интернет.

5. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

6. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика

7. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов.