

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ ФГОС

Уровень образования	Основное общее ФГОС
Срок реализации	3 года
Классы	7-9
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс– 34 часа (1 час в неделю) 8 класс– 34 часа (1 час в неделю) 9 класс– 34 часа (1 час в неделю)
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по ОБЖ; - Примерная программа учебного курса « Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классов под редакцией Виноградовой - Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
Реализуемый УМК	- Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М. : Вентана-Граф, 2014.)
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности; -воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

	<p>социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none">. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- умение оказать первую помощь пострадавшим;- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
--	--