

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета МБОУ
«Белянская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 12
от «30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Белянская средняя
общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»



Т.И. Приходько

Приказ № 203
от «30» июня 2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области», реализующий основную общеобразовательную
программу среднего общего образования в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования
обеспечивающего реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области» на 2021/2022 учебный год

1.1. Общие положения

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы среднего общего образования в рамках ФГОС

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года. Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (В редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 01.10.2019 № 328-ФЗ, от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 30.12.2020 № 517-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 30.04.2021 № 127-ФЗ, от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом* Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, с изменениями от 08.05.2019 №233).
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. №699).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

Муниципальный уровень

- Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 06 июня 2019г. №921 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Шебекинском городском округе».
- Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 06 июня 2019г. №922 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществляется индивидуальный отбор обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Программа развития МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

Учебный план

для учащихся 10 -11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих общеобразовательную программу среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, которая обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

В школе реализуется профильное обучение для обучающихся 10 классов – естественно - научный профиль, универсальный профиль с углублением математики, экономики и права. Данные профили организованы на основании заявлений родителей и по результатам мониторинга предпочтений обучающихся с целью установления равного доступа к полноценному образованию различных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с учетом их включения в последующую трудовую деятельность, установления преемственности между общим и профессиональным образованием.

В индивидуальный учебный план Никитина Б. входят предметы двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, компонента образовательного учреждения. Специализацию естественно - научного профиля определяют профильные предметы «Математика», «Биология», «Химия».

Учебные предметы, естественно - научный профиль	
Обязательная часть	
<u>Базовые общеобразовательные предметы</u>	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык (английский)	
Математика	
История	
Физика	
Химия	
Биология	
Информатика	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Элективный курс «Индивидуальный проект»	
Биология	
Химия	
География	
Элективный курс «Основы фармакологии»	
Элективный курс «Оказание первой помощи»	

В школе реализуется универсальный профиль обучение (ИУП) для обучающихся 10 класса с углубленным изучением математики, экономики и права. Данный профиль открыт на основании заявления родителей и по результатам мониторинга предпочтений обучающихся с целью установления равного доступа к полноценному образованию различных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с учетом их включения в последующую трудовую деятельность, установления преемственности между общим и профессиональным образованием. В учебный план профильного класса входят предметы двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы, универсальный профиль с углубленным изучением математики, экономики и права	
Обязательная часть	
Базовые общеобразовательные предметы	

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
История
Физика
Химия
Биология
Информатика
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Обществознание
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективный курс «Индивидуальный проект»
Право
Экономика
Биология
Химия
Астрономия
География

2.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»,
на 2021-2022 учебный год
естественно - научный профиль, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	У	3
	География	Б	1
Общественные науки	Элективный курс «Основы фармакологии»		1
	Элективный курс «Оказание первой помощи»		1
Итого			34

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»,
на 2021-2022 учебный год

универсальный профиль с углубленным изучением математики, экономики и права,
10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
			25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	География	Б	1
	Экономика	У	2
	Право	У	2
Итого			34

Учебные планы по выбору обучающихся 10 класса в 2021/2022 учебном году (трудоемкость учебных предметов курсов дисциплин (модулей))

Предметные области	№ ИУП Учебные предметы	1		2	
		Уровень	Число недельных часов	Уровень	Число недельных часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	1	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1
Естественные науки	Биология	У	3	Б	1
	Химия	У	3	Б	1
	Элективный курс «Основы фармакологии»	Б	1	Б	1
	Элективный курс «Оказание первой помощи»		1		
Общественные науки	География	Б	1	Б	1
	Экономика			У	2
	Право			У	2
Итого			34		34

2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на 2021-2022 учебный год
универсальный профиль с углубленным изучением математики,
11 класс

Трудоёмкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс (2020-2021)		11 класс (2021-2022)		
			ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		2/68
	Литература	Б	3		3		6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1		2/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		6/204
Общественные науки	История	Б	2		2		4/136
	Обществознание	Б		2		2	4/136
Математика и информатика	Математика	У	6		6		12/408
Естественные науки	Астрономия	Б	1				1/34
	Физика	Б		2		2	4/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3		6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1		2/68
Индивидуальный проект			2				2/68
Итого часов:			23	4	20	4	27/24
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б		1		1	2/68
	Химия	Б		1		1	2/68
	Биология	Б		1		1	2/68
	География	Б		1		1	2/68
	Экономика	Б		1		1	2/68
	Право	Б		1		1	2/68
Элективные курсы по выбору	Методы решения задач по физике	Б		1		1	2/68
	Русское правописание: орфография и пунктуация,	Б				1	1/34
	Практикум по стилистике русского языка	Б				1	1/34
	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	Б				1	1/34
Итого часов:				7		10	7
Итого часов:			34		34		68/2312
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)			34		34		68/2312

2.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной общеобразовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план для 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сохранена в полном объеме.

Принцип построения учебного плана для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в 10 классе ведется по индивидуальным учебным планам, содержащим не более (11) 12 учебных предметов, с максимально допустимой недельной аудиторной нагрузкой в 34 часа, с выбором не менее трех профильных предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом социального запроса учащихся ОУ и их родителей и используются: для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования; на организацию углубленного изучения отдельных предметов. В учебный план 10 класса включен индивидуальный проект в объеме 1 час в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика» (универсальный профиль). По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы: «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Право», «Экономика», Элективные курсы: «Методы решения задач по физике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум по стилистике русского языка», «Замечательные неравенства, их обоснование и применение».

Учебный план для ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год (не включая период проведения промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком образовательного учреждения).

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Перечень предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	<p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических</p>

			умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа, сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений, свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны;</p> <p>достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>
1.4	Общественные науки	История	<p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>

1.5	Математика и информатика	Математика	сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.6	Естественные науки	Астрономия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

1.7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
-----	--	---	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1	Общественные науки	Обществознание	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
-----	---------------------------	----------------	---

2.2	Естественные науки	Физика Астрономия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
2.3	Предметы и курсы по выбору Элективные курсы по выбору	Информатика Право Экономика Химия Биология Русское правописание: орфография и пунктуация, практикум по стилистике русского языка, методы решения задач по физике, математическое моделирование.	удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2.5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Особенности обязательной части учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю и «Литература» 3 часа в неделю, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю. Содержательно реализуется синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательным учебным предметом «Россия в мире», который изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена обязательным учебным предметом «Астрономия», который изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на базовом уровне.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных предметов, элективных курсов по выбору обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Обществознание» 2 часа в неделю. Предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «География». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю.

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений используются для элективных курсов (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей): «Информатика» (1 час в неделю в течение учебного года), «Биология» (1 час в неделю в течение учебного года), «Химия» (1 час в неделю в течение учебного года), «География» (1 час в неделю в течение учебного года), «Право» (2 часа в неделю в течение учебного года), «Экономика» (2 часа в неделю в течение учебного года), «Методы решения задач по физике» (1 час в неделю в течение учебного года) .

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта на выполнение, которого отводится 1 час в неделю.

2.4. Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» проводится на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Учебный год в 10-м классе заканчивается аттестационным испытанием по профильным предметами

- химии, биологии

- математика, экономика

индивидуальный проект – защита итогового индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 10 классе.

