

### Пояснительная записка

Рабочая программа к учебнику В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни)»: М., 2021 г. подготовлена в соответствии с ФГОС СОО, Историко-культурным стандартом и Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Планирование составлено на основе авторской программы М.А. Десятниковой «Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс »для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни». – М: Русское слово, 2018 г.

Учебник: Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; под ред. Ю.А. Петрова. — М.: «Русское слово», 2021 г.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану 68 часов: 2 часа в неделю

### Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории в 11 классе

#### Личностные результаты освоения курса «История России до 1914 г.»:

сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;•

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;•

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;•

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;•

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;•

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;•

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, сформированность уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;•

готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.•

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);•

сформированность уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.•

**Метапредметные результаты** освоения курса «История России до 1914 г.» представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

### **1. Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;•

способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;•

умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;•

умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.•

### **2. Познавательные УУД:**

умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;•

умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;•

умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;•

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;•

способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;•

умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.•

### **3. Коммуникативные УУД:**

способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;•

способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);•

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;•

умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;•

способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.•

**На предметном уровне** в результате освоения курса *обучающиеся научатся:*

характеризовать этапы становления исторической науки;•

раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;•

определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;•

датировать важнейшие события и процессы отечественной истории из раздела дидактических единиц, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития мировой истории;•

пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;•

характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе, рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;•

анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;•

оценивать роль личности в отечественной истории;•

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках;•
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;•
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);•
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);•
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;•
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;•
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;•
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;•

#### ***обучающиеся получают возможность научиться:***

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;•
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;•
- определять место и время создания исторических документов;•
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;•
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;•
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;•
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;•
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотношения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.•

#### **Воспитательные приоритеты**

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

## **2.Содержание программы (68 часов)**

### **Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству**

#### ***Введение***

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Интерпретации и фальсификации истории России. Исторические источники. Архивы – хранилища исторической памяти.

#### ***Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности***

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

#### ***Тема 2. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.***

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования.

### ***Тема 3. Образование государства Русь***

Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь.

### ***Тема 4. Расцвет государства Русь***

Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха.

### ***Тема 5. Социально-экономические отношения в Древней Руси***

Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства.

### ***Тема 6. Культура Древней Руси***

Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные произведения. Развитие архитектуры и изобразительного искусства.

### ***Тема 7. Формирование системы земель – самостоятельных государств***

Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и архитектурных школ.

### ***Тема 8. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов***

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.

### ***Тема 9. Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов***

Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

### ***Тема 10. Культура русских земель в XIII–XIV вв.***

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергей Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв.

### ***Тема 11. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.***

Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья.

### ***Тема 12. Русские земли в первой половине XV в.***

Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Новгород и Псков в XV в.

### ***Тема 13. Завершение процесса объединения русских земель***

Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской зависимости.

Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства.

#### ***Тема 14. Культурное пространство единого Русского государства***

Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль. Дионисий. Повседневная жизнь.

### **Раздел II. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству**

#### ***Тема 15. Россия в XVI в. Иван IV Грозный***

Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

#### ***Тема 16. Россия в конце XVI в.***

Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян.

#### ***Тема 17. Культура Московской Руси в XVI в.***

Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство.

#### ***Тема 18. Смута в России***

Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.

#### ***Тема 19. Россия при первых Романовых***

Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г.

#### ***Тема 20. Церковный раскол и народные движения в XVII в.***

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум. «Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и последствия.

#### ***Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.***

Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения Сибири. Нерчинский договор с Китаем.

#### ***Тема 22. Культура России в XVII в.***

Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси.

### **Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от Царства к Империи**

#### ***Тема 23. Начало эпохи Петра I***

Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича.

#### ***Тема 24. Северная война и военные реформы***

Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга. Продолжение и итоги Северной войны. Провозглашение России империей.

#### ***Тема 25. Преобразования Петра I***

Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе.

#### ***Тема 26. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»***

Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

#### ***Тема 27. Российская империя при Екатерине II***

Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства. Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Экономическая политика Екатерины II.

#### ***Тема 28 Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва***

Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания.

#### ***Тема 29. Россия в мировой и европейской политике во втор. Пол. XVIII в.***

Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция.

#### ***Тема 30. Российская империя при Павле I***

Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянства. Политика в отношении крестьян. Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора.

#### ***Тема 31. Культурное пространство Российской империи***

Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр.

### **Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в.**

#### ***Тема 32. Россия в начале XIX в.***

Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета.

#### ***Тема 33. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.***

Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва.

Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны.

Заграничные походы русской

**Тема 34. Внутриполитический курс Александра I**

Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I.

**Тема 35. Движение декабристов**

Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

**Тема 36. Правление Николая I: политика государственного консерватизма**

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и цензура. Кодификация законов. Политика в области просвещения.

**Тема 37. Социальная и экономическая политика Николая I**

Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

**Тема 38. Общественная мысль в 1830-1850-е гг.**

Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев.

**Тема 39. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.**

Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе. Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

**Тема 40. Культура России в первой половине XIX в.**

Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие науки: учёные, их открытия и труды. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр и музыка. Архитектура и скульптура: стили, архитекторы, скульпторы и их произведения. Живопись: стили, жанры, художники.

**Тема 41. Отмена крепостного права в России**

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

**Тема 42. Реформы 1860–1870-х гг.**

Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военные реформы.

**Тема 43. Социально-экономическое развитие пореформенной России**

Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения Российской империи.

**Тема 44. Общественные движения второй половины XIX в.**

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные и либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования. Радикализм. Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

**Тема 45. Народное самодержавие Александра III**

Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства. Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию

промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.

**Тема 46. Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

Основные направления внешней политики при Александре II. «Союз трёх императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Внешняя политика при Александре III. Ослабление влияния России на Балканах. Российско-германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

**Тема 47. Культура России во второй половине XIX в.**

Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры, общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура.

**Тема 48. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития**

Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Политическая система. Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение основных групп населения.

**Тема 49. Русско-японская война 1904-1905 гг.**

Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны.

**Тема 50. Общественное движение в России в начале XX в.**

Образование политических партий. Социалистические (революционные) политические партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские) политические партии.

**Тема 51. Первая российская революция (1905-1907)**

Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции.

**Тема 52. Общество и власть после революции. Столыпинские реформы**

Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы.

**Тема 53. Культура России в начале XX в.**

Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и книжное дело. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура.

**Тематическое планирование по истории России (11 класс)**

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов
<b>Раздел I. Введение (1 ч)</b>		
1	Вводный урок	1
<b>Раздел II. От Древней Руси к Российскому государству (24 ч)</b>		
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
3	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1
4	Образование государства Русь	1
5	Расцвет государства Русь	1
6	Социально-экономические отношения в Древней Руси	1
7	Культура Древней Руси	1



8	Формирование системы земель - самостоятельных государств	1
9	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов	1
10	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов	1
11	Культура русских земель в XIII – XIV вв.	1
12	Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв.	1
13	Русские земли в первой половине XV в.	1
14	Завершение процесса объединения русских земель	1
15	Культурное пространство единого Русского государства	1
16-17	Россия в XVI в. Иван IV Грозный	2
18	Россия в конце XVI в.	1
19	Культура Московской Руси в XVI в.	1
20-21	Смута в России	2
22	Россия при первых Романовых	1
23	Церковный раскол и народные движения в XVII в.	1
24	Внешняя политика России в XVII в.	1
25	Культура России в XVII в.	1
<b><i>Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи (12 ч)</i></b>		
26	Начало эпохи Петра I	1
27	Северная война и военные реформы	1
28-29	Преобразования Петра I	2
30-31	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	2
32	Российская империя при Екатерине II	1
33	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1
34	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.	1
35	Российская империя при Павле I	1
36-37	Культурное пространство Российской империи	2
<b><i>Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. (29 ч)</i></b>		
38	Россия в начале XIX в.	1
39-40	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.	2
41	Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг.	1
42	Движение декабристов	1
43	Правление Николая I: политика государственного консерватизма	1
44	Социальная и экономическая политика Николая I	1
45	Общественная мысль в 1830-1850-е гг.	1
46	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1
47-48	Культура России в первой половине XIX в.	2
49-50	Отмена крепостного права в России	2
51	Реформы 1860-1870-х гг.	1
52	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1
53	Общественные движения второй половины XIX в.	1
54	Народное самодержавие Александра III	1

55	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
56-57	Культура России во второй половине XIX в.	2
58	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития	1
59	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
60-61	Общественное движение в России в начале XX в.	2
62-63	Первая российская революция (1905-1907 гг.)	2
64	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы	1
65	Культура России в начале XX в.	1
66	Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XX в.»	1
67-68	Итоговое повторение	2

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Технические средства:

1.Проектор 2.Компьютер

#### Электронные пособия:

1. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).
  2. «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»
  3. Обучающая игра-энциклопедия "Современники"
  4. Единая коллекция ЦОР Ресурсы Интернет <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.apkpro.ru> – Академия
    - повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.prosv.ru> – сайт издательства
    - «Просвещение» <http://www.history.standart.edu.ru> – «Просвещение» □ предметный сайт издательства <http://www.internet-school.ru> – «Просвещение»: «История» □ интернет-школа издательства <http://www.pish.ru> – истории в школе» □ сайт научно-методического журнала «Преподавание <http://www.1september.ru> – сентября» □ газета «История», издательство «Первое <http://vvvvw.som.fio.ru> – объединение методистов □ сайт Федерации Интернет-образования, сетевое <http://www.it-n.ru> – творческих учителей □ российская версия международного проекта Сеть <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках □ истории (методическая коллекция А.И.Чернова) <http://www.standart.edu.ru> – второго □ государственные образовательные стандарты поколения
- Дополнительные Интернет-ресурсы** □ <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX □ век» [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории □ и другим общественным наукам <http://www.historia.ru> – □ электронный журнал «Мир истории» <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - □ историческая библиотека <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция документов □ исторических <http://www.istrodina.com> - □ сайт журнала «Родина» <http://www.lweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт □ Библиотеки Конгресса

[history.info](http://history.info) - историческая библиотека <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты» <http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.<http://school-collection.edu.ru/> Единая образовательных ресурсов. коллекция цифровых <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

предназначен для учителей истории и права. 2.<http://ivanna-olga.narod.ru/> - сайт учителя истории □Ивановой Ольги Ивановны. 3.<http://ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет □истории и обществознания". 4.<http://pari1977.narod.ru/index.htm> - Большицкой Натальи □сайт учителя историиФедоровны. 5.<http://www.lyamtseva.ru/> - персональный сайт Лямцевой □Надежды Михайловны.  
<http://ideolog8.narod.ru/> - персональный сайт □учителя истории Бочарова А.Ю.  
<http://notik.ucoz.ru/>  
- В. □персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. 8.<http://tgi65.ucoz.ru/> - персональный сайт учителя истории □Танченко Г.И. 9.<http://history.ucoz.ua/> - школьная лаборатория по истории. •