

## Аннотация

**Рабочая программа «Основы православной веры» для 5-8 классов составлена в соответствии с:**

- 1) авторской программой З. И. Зинченко «Основы православной веры» / М.: Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата Русской Православной Церкви, 2007
- 2) Государственного образовательного стандарта (региональный государственный стандарт общего образования по предмету православная культура, утверждённый приказом УО и науки области от 5.09.2007 г №2003).
- 3) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ОО (стандарты второго поколения),
- 4) учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- 5) программой воспитания на 2022-2023гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение

«трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

### **Цели курса:**

сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.

помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.

раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.

помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение

### **Следующих практических задач:**

сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;

показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;

учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;

научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;

показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);

развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;

развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;

развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;

учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви; углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;

развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала,

поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;

укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;

замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;

формировать чувство ответственности и верности своему слову;

развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;

следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;

учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие метапредметные результаты: формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);

совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять Главное от второстепенного;

формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о

Господе, которой хочется поделиться;

укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

формирование личного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары

Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных, осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности, развитие способностей, которыми наделил Господь;

почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»; перенесение знаний в опытное переживание православных традиций благочестивых обрядов через

подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:**

знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;

наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;

регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;

наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;

умение рассказать о праздниках и богослужениях;

осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;

более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;

знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном Евангельской истории;

знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение

договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Содержание учебного курса 8А класса:**

##### **Священная история Нового Завета. (34 ч.):**

##### **Земная жизнь Сына Божия (8 часов)**

Книги Нового Завета. Из рода Царя Давида. Исполнение пророчеств. Первые испытания. Начало спасительного служения. Царь Израилев. Голгофа. Пасхальная радость.

##### **Учение Господа нашего Иисуса Христа (8 часов)**

О блаженстве. О молитве. О промысле о Божем. О любви к ближнему. О браке и клятве. О богатстве и милости. О гневе и осуждении. О добродетели.

##### **Евангельские притчи и чудеса (11 часов)**

Притча о блудном сыне. Притча о богаче и Лазаре. Притча и сеятеле. Притчи о Царстве Небесном. Притча о десяти девах. Притча о милосердном самарянине. Чудесные исцеления. Чудесное укрощение бури. Чудесное воскрешение Лазаря. Чудесное насыщение пяти тысяч хлебами. Чудесное Преображение Господа.

##### **О вере и жизни христианской (7 часов)**

Жизнь первых христиан. Всеобщее гонение на христиан. Прекращение гонений. Составление Символа Веры. Крещение Руси. Святые новомученики и исповедники Российские. Церковь в годы ВОВ и православная вера в наши дни.

