



**«Утверждаю»**  
**Директор школы** Г.Приходько  
Приказ № 208 от 08.07.2021г.

# **Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Доброград»**

Составитель:  
Начальник ДОЛ Тарасова Е.А.

с. Белянка, 2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>Название программы</b>              | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Доброград» на базе МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» в летний период 2021 года   |
| <b>Направление смены</b>               | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   |
| <b>Наименование организации</b>        | МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»   |
| <b>Адрес организации</b>               | 309273 Белгородская область Шебекинский район с. Белянка ул. Школьная, д.15   |
| <b>Телефон организации</b>             | 77-5-24   |
| <b>Ф.И.О. руководителя организации</b> | Приходько Татьяна Ивановна, директор МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»  |
| <b>Автор программы</b>                 | Земцева Ольга Михайловна, начальник лагеря  |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li> <li>3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;</li> <li>4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;</li> <li>6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;</li> <li>7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;</li> <li>8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);</li> <li>9. Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> </ol> |
| <b>Концепция программы</b>             | Организация и занятость детей в летнем оздоровительном лагере «Доброград» содействует физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создаёт педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.<br>Работа лагеря в МБОУ «Белянская средняя  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.</p> <p><b>Принцип диалогичности:</b> взаимодействие с личностью с позиций доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.</p> <p><b>Принцип самостоятельности:</b> предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.</p> <p><b>Принцип «собственного воспитания»</b> процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива.</p> <p><b>Принцип гармонизации:</b> нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.</p> <p><b>Принцип ненасилия:</b> исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.</p> |
| <p><b>Цель программы</b></p>   | <p>Коллектив детского оздоровительного лагеря «Доброград» перед собой ставит <b>цель:</b></p> <p>содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, создание оптимальных условий для успешной социализации детей и подростков путём вовлечения их в социально значимую деятельность и условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через организацию профильного лагеря «Город знатоков ПДД».</p>   |
| <p><b>Задачи программы</b></p> | <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;</li> <li>✓ изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;</li> <li>✓ формирование практических умений</li> </ul>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>пешеходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;</li> <li>✓ освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разностороннее развития личности каждого ребёнка;</li> <li>✓ формирования навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>✓ формирование культуры участника дорожного движения;</li> <li>✓ воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;</li> <li>✓ профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.</li> </ul> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>✓ обеспечить длительное пребывание на воздухе.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие у детей навыков работы в группе,</li> <li>✓ Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся</li> <li>✓ развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;</li> <li>✓ развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.</li> </ul> |
| <p><b>Механизм реализации</b></p> | <p><b>Подготовительный этап:</b><br/>– разработка программы;</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>программы</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор кадров;</li> <li>– комплектование отрядов;</li> <li>– разработка и оформление документации;</li> <li>– подготовка методического материала.</li> </ul> <p><b>Организационный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– встреча детей;</li> <li>– знакомство с правилами жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания;</li> <li>– выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>– сплочение отрядов;</li> <li>– формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>– подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul> <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основных идей смены;</li> <li>– вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация творческих мероприятий по подведению итогов смены лагеря;</li> <li>– анализ работы лагеря.</li> </ul> |
| <p><b>Методическое обеспечение программы</b></p> | <p>В основе реализации программы лежит <b>деятельностный</b> подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;</li> <li>✓ должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>✓ отслеживание результатов и подведения итогов</li> <li>✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> </ul>   |
| <p><b>Основные направления</b></p>               | <p><b>Духовно-нравственное:</b> часы общения, участие в акциях.</p> <p><b>Художественно-эстетическое:</b> экскурсии, посещение библиотеки, краеведческого музея. Конкурсы, праздники.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе,</p>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p><b>Общественно-полезная деятельность:</b> коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой.</p> <p><b>Патриотическое:</b> мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.</p> <p>Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения по Программе «Город знатоков ПДД» имеет несколько направлений:</p> <p><b>Учебная деятельность</b><br/>- занятия по Правилам дорожного движения;</p> <p><b>Информационная деятельность</b><br/>-, создание стендов «ЮИД» в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.</p> <p><b>Пропагандистская деятельность</b><br/>-организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников и праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор»; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> | <p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости воспитанников;</li> <li>– улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>– укрепление здоровья детей;</li> <li>– улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>– снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>– укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;</li> <li>– формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>– создание благоприятных условий для лагеря труда и отдыха детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческой активности каждого ребенка;</li> <li>– укрепление связей между разновозрастными группами детей;</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей ребят, расширение кругозора по изучению правил дорожного движения.</li> </ul>  |
| <b>Виды деятельности</b>               | <p>В течение смены детям предлагается различные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательная - исследовательская деятельность, наблюдение, викторины, КТД, конкурс знатоков ПДД, конкурс регулировщиков, конкурс рисунков по ПДД.</li> <li>– Коммуникативно-игровая деятельность<br/> деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.</li> <li>– Прикладная творческая деятельность.<br/> Аналитическая деятельность.<br/> Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спорт-шоу и т.п)</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации программы</b>      | Краткосрочная программа.<br>14.07. – 27.07.2021 года (15 дней)  |
| <b>Категория участников программы</b>  | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,6-17 лет.   |
| <b>Кадровое обеспечение программы</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря(руководитель детского объединения «Я пешеход и пассажир»);</li> <li>2. Старший вожатый – 1 человек;</li> <li>3. Воспитатели – 3 человека;</li> <li>4. Инструктор по физической культуре;</li> <li>5. Педагоги дополнительного образования – 2 человека;</li> <li>6. Медицинский работник – 1 человек;</li> </ol>   |
| <b>Материально-технические условия</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные площадки-1;</li> <li>- спортивный зал-1;</li> <li>- игровые комнаты-1;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>реализации программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- кабинет медработника-1;</li><li>- библиотека-1</li><li>- туалетная комната -2;</li></ul>  |
| <b>Социальное партнёрство</b>           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Центр культурного развития;</li><li>2. Дом культуры.</li></ol>   |
| <b>Основные программные мероприятия</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила поведения на дороге.</li><li>2. Экология и окружающая среда.</li><li>3. Безопасность пассажира.</li><li>4. Охрана окружающей среды</li></ol> |

## Пояснительная записка

*В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношения к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей была обусловлена:

- запросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- актуальностью планирования и разработки проектных работ учащихся;
- модернизацией старых и внедрением новых форм работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, развития, отдыха и воспитания школьников в условиях летнего лагеря.

Программа строится на следующих принципах:

- актуальность;
- целостность;
- прогностичность;
- реальность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
6. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
7. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и

- безопасности пищевых продуктов»;
8. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
  9. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);
  10. Конвенция ООН о правах ребёнка;

### **ЦЕЛИ:**

содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, создание оптимальных условий для успешной социализации детей и подростков путём вовлечения их в социально значимую деятельность и условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через организацию профильного лагеря «Город знатоков ПДД».

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

- ✓ расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ формирование практических умений пешеходов;
- ✓ формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- ✓ освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

#### **Воспитательные:**

- ✓ разностороннее развития личности каждого ребёнка;
- ✓ формирования навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ формирование культуры участника дорожного движения;
- ✓ воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- ✓ профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

#### **Оздоровительные:**

- ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✓ обеспечить длительное пребывание на воздухе.

### **Развивающие:**

- ✓ Развитие у детей навыков работы в группе,
  - ✓ Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся
  - ✓ развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

### ***ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ***

1. Лагерь комплектуется из числа учащихся школы в возрасте 6,6-17 лет.
2. Основания для зачисления - заявления родителей, приказ директора школы.
3. Правом преимущественного зачисления пользуются дети-сироты, опекаемые, из семей риска, из малоимущих семей.

Формирование кадрового состава лагеря производится исходя из специфики и характера деятельности. В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря «Доброград» в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- медицинский работник;
- инструктор по физической культуре, организатор спортивно-оздоровительной работы в лагере;
- воспитатели.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Содержание деятельности строится на основе функциональных модулей:

- ***Информационный*** (встречи, круглые столы, работа библиотекаря и др.)
- ***Развивающий*** (тренинги, деловые игры, практикумы, работа творческих мастерских)
- ***Творческий*** (праздники, игры, конкурсы, КТД)
- ***Оздоровительный*** (спортивные мероприятия, отдых на природе)
- ***Психолого-педагогический*** (структура взаимоотношений между педагогами и детьми)
- ***Опытно-практический*** (обмен опытом в различных сферах)

### ***ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

- внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости воспитанников;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для лагеря труда и отдыха детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
  - развитие интеллектуальных способностей ребят, расширение кругозора по изучению правил дорожного движения.

**Режим дня лагеря труда и отдыха  
«Доброград» МБОУ «Белянская СОШ»**

| <b>Время проведения</b> | <b>Элементы режима дня</b>  |
|-------------------------|---|
| <b>8.30 – 8.45</b>      | Сбор детей  |
| <b>8.45.-9.00</b>       | Зарядка   |
| <b>9.00.-9.15</b>       | Утренняя линейка  |
| <b>9.15- 9.30</b>       | «Минутки» Здоровья  |
| <b>9.30- 10.00</b>      | Завтрак   |
| <b>10.00 -12.00</b>     | <i>Занятия по интересам.</i><br>Твори! Выдумывай! Пробуй!<br>(занятия в кружках по интересам, игры, беседы, экскурсии и др.), общественно полезный труд |
| <b>12.00 – 12.30</b>    | Оздоровительные процедуры.<br>Работа по плану отрядов   |
| <b>12.30 -12.45</b>     | «Минутки» отдыха  |
| <b>12.45 – 13.15</b>    | Обед  |
| <b>13.15 -14.15</b>     | Праздники, конкурсы, творческие дела  |
| <b>14.15 -14.30</b>     | Линейка (подведение итогов дня)   |
| <b>14.30</b>            | Уход домой  |

**План-сетка профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Доброград»  
«Город знатоков ПДД» на базе МБОУ «Бемянская СОШ»**

| Понедельник  | Вторник  | Среда   | Четверг   | Пятница  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <b>14 июля</b><br><b>День мудрости»</b><br><u>Открытие смены.</u><br>1. Деловая игра «Выборы мэра г. Доброграда»<br><i>Отв. воспитатели</i><br>2. Игра по ПДД «Мудрая сова»<br><i>Отв. Быкова Т.Н., Шутова О.Г</i><br>3. Конкурс рисунков «Безопасная дорога»<br><i>Отв. Земцева О.М.</i> | <b>15 июля</b><br><b>День вежливости</b><br>Заочное путешествие в мир вежливости.<br>1. «Турнир вежливости» (час общения)<br>2.Тренинг «Правила поведения пассажиров»<br><i>Быкова Т.Н., Шутова О.Г.</i><br><i>Отв. воспитатели</i>                                   | <b>16 июля</b><br><b>День радости</b><br>1. Конкурс рисунков на асфальте «Мир моей мечты!»<br>2. Подвижные игры «Нам вместе весело»<br><i>Отв.Быкова Т.Н.,</i><br>3. Викторина «Я пешеход и пассажир».<br><i>Отв. Земцева О.М.</i>                     |
| <b>19 июля</b><br><b>День книги</b><br>1.Викторина «Первая помощь пострадавшему» по прочитанной книге.<br><i>Отв. Приходченко С.Е.</i><br>2. Конкурс «ПДД в сказках»<br><i>Отв. воспитатели</i>  | <b>20 июля</b><br><b>День путешествий</b><br>1.Виртуальное путешествие по Крымскому побережью<br><i>Отв. Кириллова С.Н.</i><br>2. Игра на местности «Следопыты»<br><i>Отв. Шутова О.Г.</i><br>3.Видеосалон «Вокруг света»<br><i>Отв. воспитатели</i> | <b>21 июля</b><br><b>День кино и театра</b><br>1.Конкурс регулировщиков.<br><i>Отв. Земцева О.М.</i><br>2. Инсценировка сказок.<br>3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»<br><i>Отв. Калмыкова Е.И.</i><br><i>Ст.вожатая Шутова О.Г.</i>                               | <b>22 июля</b><br><b>День фантазии</b><br>1.Праздник творчества «Путешествие в страну фантазеров и выдумщиков»<br><i>Отв. Калмыкова Е.И.</i><br>2. Конкурс «Мода 2021»<br><i>Отв. Шутова О.Г.</i><br>3. Конкурс рисунков «Новый знак ПДД»<br><i>Отв. Земцева О.М.</i> | <b>23 июля</b><br><b>День моря</b><br>1.Виртуальная экскурсия «По морям, по волнам»<br><i>Отв. Шутова О.Г.</i><br>2. Конкурс рисунков «Подводный мир»<br>3. Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Поймай рыбку» и др.<br><i>Отв. Калмыкова Е.И.</i> |
| <b>26 июля</b><br><b>День спорта</b><br>1.Игра-эстафета «Веселые старты»<br><i>Отв. Демин В.Н.</i><br>2.Конкурсная программа «Здоровье, красота, грация»<br><i>Отв. воспитатели</i><br>3. Фильм-презентация «Знаки дорожного движения»<br><i>Отв. Земцева О.М.</i> | <b>27 июля</b><br><b>«До свидания, лагерь!»</b><br>1.Заккрытие лагерной смены:<br>- линейка;<br>- гала-концерт;<br>- дискотека.<br><i>Отв. Калмыкова Е.И.</i><br><i>Ст.вожатая Шутова О.Г.</i>   |   |   |  |