

Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС СОО)

Уровень образования	Основное общее		
Срок реализации	2 года		
Классы	10-11		
Уровень изучения предмета	Базовый		
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс - 34 часа (1 час в неделю) 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)		
Разработчики программы	Калмыкова Елена Ивановна		
Формы и средства контроля	Контрольные работы	10 класс	11 класс
	Стартовая	1	1
	Рубежная	1	1
	Итоговая	1	1
	Итого	3	3
Нормативно-методические материалы	<p align="center">Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена в соответствии с:</p> <p>1) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</p> <p>2) Рабочая учебная программа составлена на основе авторской учебной программы на основании авторской программы Агафонова И. Б. к линии УМК по биологии В.И. Сивоглазова. 10-11 классы. Базовый уровень. (Биология. 10—11 кл. Программы: учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М.: Дрофа, 2019).</p> <p>3) учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».</p>		
Реализуемый УМК	<p>10 класс - Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова - М.: Дрофа, 2020</p> <p>11 класс - Биология: Общая биология. 11 класс: Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова - М.: Дрофа, 2021</p>		
Результаты освоения учебного предмета	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основной образовательной программы к окончанию 11 класса у учащихся необходимо сформировать		

(требования к выпускнику)

мировоззрение, отвечающее современному уровню развития науки и общественной практики, общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества; основы саморазвития и самовоспитания; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Школьники должны освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия и научиться их использовать в учебной и познавательной деятельности, а также уметь формировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории.

В предметной области на базовом уровне предполагается:

- формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
 - понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
 - уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - овладение способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

В процессе изучения курса также ожидается достижение следующих личностных результатов:

- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

Метапредметными результатами освоения курса биологии являются:

- овладение составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- способность самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.