

**Анализ
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Бемянская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

В состав МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 10 классных руководителей: 5 – начальная школа (1-4 кл.), 7 - среднее звено (5-8 кл.), 3- старшее звено (9-11 кл.). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение 2021-2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

В 2021-2022 учебном году перед классными руководителями стояли следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение и обобщение педагогического опыта классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

1.Заседание МО:

- Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей
- Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год
- Составление графика открытых классных мероприятий
- Утверждение тем по самообразованию классных руководителей

2. Заседание МО:

- Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

3.Заседание МО:

- Информационная культура педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

4. Заседание МО:

-Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося.

- Самообразование классного руководителя как одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

5. Заседание МО:

- Анализ работы МО классных руководителе за учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новой методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и педагогического опыта;
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Основные темы самообразования классных руководителей

1-4 классы:

Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС
Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности
Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС НОО.
Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.

5-9 классы:

Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников в условиях реализации ФГОС
Использование исторических и культурных традиций родного края в становлении гражданина-патриота.
Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся
Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.
Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников по ФГОС
Использование инновационных методик и технологий в процессе формирования духовно-нравственной идентичности у учащихся.

10-11 классы:

Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся
Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В нашей школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- Новогодние утренники, вечера;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Предметные недели;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и Уроки Мужества;
- Праздник последнего звонка.

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а также знакомились с вопросами классного руководства в контексте национального проекта «Образование». Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию.

Все классные руководители хорошо владеют информацией о классных коллективах, знают индивидуальные особенности своих воспитанников. В своих анализах воспитательной работы за год отразили все направления работы с ученическим и родительским коллективами.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

- считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий.

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- оказывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию

социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов - классных руководителей.
- продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Руководитель МО



Земцева О.М.