

Рассмотрено  
решением педагогического совета  
МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная  
школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
Протокол № 12  
от «30» июня 2021 г

Утверждаю  
директор МБОУ «Белянская средняя  
общеобразовательная  
школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
Т.И. Приходько



Приказ № 203  
от «30» июня 2021 г.

**Учебный план  
для обучающихся  
5-9 классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Белянская средняя  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»,  
реализующий основную общеобразовательную  
программу основного общего образования  
в рамках ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы среднего общего образования  
в рамках ФГОС**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года. Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

*Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (В редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 01.10.2019 № 328-ФЗ, от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 30.12.2020 № 517-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 30.04.2021 № 127-ФЗ, от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом* Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, с изменениями от 08.05.2019 №233).
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. №699).

#### *Региональный уровень*

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

#### *Уровень образовательного учреждения*

- Устав МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Программа развития МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

**2. Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бемянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план для уровня основного общего образования 2020/2021 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год для 5-9 классов (без учёта промежуточной аттестации).

Режим работы согласно решению педагогического совета в основной школе определён по пятидневной неделе в 5-9 классах. Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах равняется 45 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п                                    | Предметные области        | Учебные предметы         | Основные задачи реализации содержания  |
|--|---------------------------|--------------------------|--|
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b> |                           |                          |  |
| 1.                                       | Русский язык и литература | Русский язык, литература | <p>Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p> <p>совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.</p> |

|    |                                 |                                    |  |
|----|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 2. | Родной язык и родная литература | Родной язык<br>Родная литература   | Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:<br>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;<br>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;<br>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3. | Иностранные языки               | Иностранный язык (английский язык) | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
|    |                                 | Второй иностранный язык(немецкий)  | Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.   |
| 4. | Математика и информатика        | Математика<br>Информатика          | В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Должно обеспечить понимание роли информационных процессов в современном мире, осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 5. | Общественно–научные предметы                        | История России.<br>Всеобщая история<br>Обществознание<br>География | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области <del>социальных отношений</del></p> |
| 6. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России                | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>  |
| 7. | Естественно-научные предметы                        | Биология<br>Физика<br>Химия  | <p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p>   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».</p> |
| 8.  | Искусство   | Музыка<br>Изобразительное искусство                          | <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</p>  |
| 9.  | Технология  | Технология   | <p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>   |
| 10. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p>   |

|   |  |                                       |  |
|---|--|---------------------------------------|--|
|   |  |                                       | <p>-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p> <p>-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.</p>                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                                       |  |
| 11.   | Общественно-научные предметы                                 | Обществознание                        | <p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>   |
| 12.   | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.</p> |

**Недельный учебный план для обучающихся 5-9 класса МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области» (реализующий основные общеобразовательные программы основного  
общего образования в рамках введения ФГОС) на 2021-2022 учебный год (пятидневная рабочая неделя)**

| Предметные области   | Предметы                              | Количество часов в неделю |       |             |       |     |       |             |       |             |       |             |       |             |       | Всего |       |         |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------|-------------|-------|-----|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------|---------|-------|
|  |                                       | 5 «А» класс               |       | 5 «Б» класс |       | 6   |       | 7 «А» класс |       | 7 «Б» класс |       | 8 «А» класс |       | 8 «Б» класс |       |       |       | 9 класс |       |
|  |                                       | ОЧ                        | ЧФУОО | ОЧ          | ЧФУОО | ОЧ  | ЧФУОО | ОЧ          | ЧФУОО | ОЧ          | ЧФУОО | ОЧ          | ЧФУОО | ОЧ          | ЧФУОО | ОЧ    | ЧФУОО | ОЧ      | ЧФУОО |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                          | 5                         |       | 5           |       | 6   |       | 4           |       | 4           |       | 3           |       | 3           |       | 3     |       | 33      |       |
|  | Литература                            | 3                         |       | 3           |       | 3   |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 3     |       | 20      |       |
| Родной язык и родная литература                              | Родной язык (русский)                 | 0,5                       |       | 0,5         |       | 0,5 |       | 0,5         |       | 0,5         |       | 0,5         |       | 0,5         |       | 0,5   |       | 4       |       |
|  | Родная литература (русская)           | 0,5                       |       | 0,5         |       | 0,5 |       | 0,5         |       | 0,5         |       | 0,5         |       | 0,5         |       | 0,5   |       | 4       |       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)         | 3                         |       | 3           |       | 3   |       | 3           |       | 3           |       | 3           |       | 3           |       | 3     |       | 24      |       |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)    | 1                         |       | 1           |       | 1   |       |             |       |             |       |             |       |             |       | 1     |       | 4       |       |
| Математика и информатика                                     | Математика                            | 5                         |       | 5           |       | 5   |       | 5           |       | 5           |       | 5           |       | 5           |       | 5     |       | 40      |       |
|  | Информатика                           | -                         |       | -           |       | -   |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1     |       | 5       |       |
| Общественно-научные предметы                                 | История России. Всеобщая история.     | 2                         |       | 2           |       | 2   |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2     |       | 16      |       |
|  | Обществознание                        |                           |       |             |       | 1   |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1     |       | 6       |       |
|  | География                             | 1                         |       | 1           |       | 1   |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2     |       | 13      |       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России          |                                       | 1                         |       | 1           |       |     |       |             |       |             |       |             |       |             |       |       |       |         | 2     |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                |                           |       |             |       |     |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 3     |       | 11      |       |
|  | Биология                              | 1                         |       | 1           |       | 1   |       | 1           | 1     | 1           | 1     | 2           |       | 2           |       | 2     |       | 11      | 2     |
|  | Химия                                 |                           |       |             |       |     |       |             |       |             |       | 2           |       | 2           |       | 2     |       | 6       |       |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         |       | 1           |       | 1   |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       |       |       | 7       |       |
|  | Изобразительное искусство             | 1                         |       | 1           |       | 1   |       | 1           |       | 1           |       |             |       |             |       |       |       | 5       |       |
| Технология   | Технология                            | 2                         |       | 2           |       | 2   |       | 2           |       | 2           |       | 1           |       | 1           |       |       |       | 12      |       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                         |       | 2           |       | 2   |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2           |       | 2     |       | 16      |       |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |       |             |       |     |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1           |       | 1     |       | 5       |       |
| Всего обязательная часть                                     |                                       | 28                        |       | 28          |       | 30  |       | 31          |       | 31          |       | 32          |       | 32          |       | 32    |       | 242     |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |                                       |                           | 1     |             | 1     |     | 0     |             | 1     |             | 0     |             | 1     |             |       |       |       |         | 4     |
| Элективный курс «Секреты русского словообразования»          |                                       |                           |       |             |       |     |       |             |       |             |       |             | 1     |             | 1     |       |       |         | 3     |
| Элективный курс «Страноведение»                              |                                       |                           |       |             |       |     |       |             |       |             |       |             | 1     |             | 1     |       |       |         | 2     |
| Итого  |                                       | 28                        | 1     | 28          | 1     | 30  | 0     | 31          | 1     | 31          | 1     | 32          | 1     | 32          | 1     | 32    | 1     | 251     | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5 дн.р.н. |                                       | 29                        |       | 29          |       | 30  |       | 32          |       | 32          |       | 33          |       | 33          |       | 33    |       | 251     |       |

## ***Последовательность и распределение по периодам обучения***

**Учебный план основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

**Учебный план основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ООО должен учитываться, прежде всего, **системно - деятельностный подход**, который позволяет на каждой ступени общего образования представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности. При этом деятельностный подход отражен не только в целевом блоке Стандарта, но и в требованиях, состоящих из трех компонентов: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками по русскому языку, основными видами речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности обучающегося и в его повседневной жизни.

Учебный план для 5-9 класса ориентирован на 34 учебные недели в год.

### ***Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**

#### ***Предметная область «Русский язык и литература»***

Для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов учебные предметы представлены в следующем порядке. В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5, 6, 7, 8, 9 классах продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК). При изучении данного предмета продолжено закрепление орфографической и пунктуационной грамотности, уделено большое внимание средствам языковой выразительности.

**«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7,8 классах) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение». Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык» (русский)** (0,5 часа в неделю), **«Родная литература»** (русская) (0,5 часа в неделю).

#### ***Предметная область «Иностранные языки».***

**Иностранный язык «английский»** -3 часа в неделю (5-9 класс), в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене, является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника

Изучение предмета **«Второй иностранный язык» (немецкий)** начинается с пятого класса. По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), определен **«второй иностранный язык (немецкий)»** в 5,6, 9 классах в объеме 1-го часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

На преподавание предмета **«Математика»** в 5-6 классах отведено по 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана. На уровне основного общего образования в 7 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия». На преподавание предмета **«Математика»** в 7-9 классах отведено 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана, включает дисциплины «алгебра» и «геометрия».

**«Информатика»** изучается с 7-9 класса 1 час в неделю.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История России. Всеобщая история»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Предмет **«Обществознание»** введен для изучения с 6 класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в 6-9 классах содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах, за счет обязательной части учебного плана.

**«География»** включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием. Таким образом, учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю, в 7-9 классе на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

В соответствии с ФГОС предмет **«Биология»** входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

В период перехода на ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 час в 5-6 классе. В 7 классе 2 часа (1 час из обязательной части, второй час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК), в 8-9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** вводится в 7 классе (2 часа в неделю), 8 класс- 2 часа в неделю, 9 класс (3 часа в неделю).

Учебный предмет **«Химия»** вводится в 8 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета **«Химия»** начинается с 8 класса за счет часов федерального компонента по 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

**Предметная область «Искусство»** Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** последовательно переходят с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-7 классе, 1 час в неделю в 8 классе.)

### **Предметная область «Физическая культура».**

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах, учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованиям пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья.

**Третий час Физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «Подвижные игры».**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 7-9 классах - 1 час в неделю. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели.

**Особенности учебного плана  
(части, формируемой участниками образовательных отношений), основного  
общего образования.**

Время, отводимое на данную часть, использовано:

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» (Основы православной культуры)**

- Предметная область ОДНКНР основной школы является логическим продолжением предметной области (и учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и **реализуется через:** занятия по предметной области ОДНКНР, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю, 34 учебных часа в год); (для обучающихся 5 класса запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».).

- **«Биология»**, согласно УМК по биологии согласно УМК по биологии В.В.Пасечника, В.В. Латюшина на изучение предмета отводится 2 часа с 7 класса.

-**«ОБЖ»** (1 час в неделю) в 7 классе, в рамках предметной области **«Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

**В рамках предпрофильной подготовки:**

- элективный курс **«Секреты русского словообразования»** Учитывая значимость предмета «Русский язык» в системе школьного образования, его роль в развитии личности школьников, необходимость подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 8 -9 классах введено изучение элективного курса **«Секреты русского словообразования»** в объеме 1 часа в неделю. Изучение данного курса послужит достаточно сильным средством речевого развития школьника, так как морфемно-словообразовательный анализ опирается на языковую интуицию ребенка, развивает чувство родного языка, помогает осознанию его законов.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов так и учащихся.

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования в школы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Промежуточная аттестация обучающихся на основном уровне обучения проводится по определённым предметам в следующих формах:

| <b>№ п/п</b> | <b>Класс</b>       | <b>Предмет,<br/>вынесенный на<br/>промежуточную<br/>аттестацию</b> | <b>Форма промежуточной<br/>аттестации</b> |
|--------------|--------------------|--|---|
| 1.           | <b>5 «А» класс</b> | Математика   | Контрольная работа                        |
| 2.           | <b>5 «Б» класс</b> | Математика   | Контрольная работа                        |
| 3.           | <b>6 класс</b>     | Обществознание   | Устный экзамен                            |
| 4.           | <b>7 «А» класс</b> | Математика   | Контрольная работа                        |
| 5.           | <b>7 «Б» класс</b> | Математика   | Контрольная работа                        |
| 6.           | <b>8 «А» класс</b> | Русский язык   | Устный экзамен                            |
| 7.           | <b>8 «Б» класс</b> | Русский язык   | Устный экзамен                            |

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах в сводной ведомости оценок после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Задания для промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения.