

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белянская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете школы  
МБОУ "Белянская СОШ"  
Протокол №1  
от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "Белянская СОШ"



Т. И. Приходько

Приказ № 241

от 30.08.2024

## **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Белянская средняя  
общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
на уровень основного общего образования  
(для 8-9 классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт основного  
общего образования 2010 г.)  
на 2024-2025 учебный год**

с.Белянка, Шебекинский район, Белгородская область 2024



# 1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8-9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 8-9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана уровня основного общего образования, являются следующие документы:

## **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- ФЗ РФ от 14 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712, от 08.11.2022 N 955);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

-Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 № 171

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 8.05.2024 №1445 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд(технология)».

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 15.05.2024 №1486 «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

- Устав МБОУ «Белянская СОШ».

- Программа развития МБОУ «Белянская СОШ».

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

## 2. Перечень предметов учебного плана

курсов, дисциплин (модулей) для обучающихся 8-9 х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год.

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>		
<b>Русский язык и литература</b>	<i>Русский язык, литература</i>	Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
<b>Иностранные языки</b>	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

	<i>Второй иностранный язык(немецкий)</i>	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
<b>Математика и информатика</b>	<i>Математика Информатика</i>	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Должно обеспечить понимание роли информационных процессов в современном мире, осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.
<b>Общественно-научные предметы</b>	<i>История России. Всеобщая история. Обществознание География</i>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем формирования
<b>Естественно-научные предметы</b>	<i>Биология Физика Химия</i>	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих

		<p>действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика»</p>
<b>Искусство</b>	Музыка  Изобразительное искусство	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</p>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p>

### 3. Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 8-9 классов рассчитан на 34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

**4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО для 8-9 класс на 2024-2025 уч.год(недельный)  
в соответствии с ФООП**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего часов
		8 «А» класс	8 «Б»	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	6	6	6	18
	Информатика	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0
	Музыка	1	1	0	1
<b>Технология</b>	<b>Труд (технология)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
<i>Наглядная геометрия</i>			1	0,5	1,5
<i>Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»</i>		1			1
<i>Химия в задачах и упражнениях</i>		1	1	0	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>68</b>
Количество учебных недель		34	34	34	68
Всего часов в год (5 дневная учебная неделя)		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244/</b>

## **5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.**

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущим уровнем образования и подготовкой школьников к обучению на следующем.

**Русский язык.** Рабочая программа по данному учебному предмету разработана в соответствии с ФОП. Учебный предмет «Русский язык» продолжает изучаться в 8 и 9 классах – по 3 часа. Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно- лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет «Литература» является продолжение предмета «Литературное чтение» и начинает изучаться с 5 класса и продолжает изучаться в 6 классе в количестве 3 часа в неделю, а в количестве 2 часов в 7 и 8 классах, в 9 классе 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

**В 7-9-х классах предметная область «Родной язык и родная литература» будет интегрирована в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература».**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» продолжает изучаться с 7 по 9 класс в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Учебный предмет «Математика».** Предмет «**М а т е м а т и к а**» предметной области «**Математика и информатика**» продолжает преемственность математического образования. Рабочая программа по данному учебному предмету разработана в соответствии с ФООП.

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, в 7-8 классе добавлен 1 час в учебный план.

**Учебный предмет «История России. Всеобщая история»** изучается с 7 по 9 класс в объеме 2-х часов в неделю, предмет направлен на формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории. В 5-9 классе данный предмет имеет двухчасовое наполнение. **Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве 17 часов по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года**

**Учебный предмет «Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. Целью обществоведческого образования на уровне основного общего обучения является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

**Учебный предмет «География»** изучается в 7, 8 и 9 классах в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет направлен на понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; характера воздействия деятельности человечества на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества; овладение уникальным языком межнационального общения – географической картой для поиска и использования информации. Курс географии полностью соответствует государственному образовательному стандарту в области географии и соответствует ФООП. Помимо формирования представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, данный предмет нацелен на овладение обучающимися элементарными практическими умениями. В 7-9 классе данный предмет реализуется в объеме по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «**Биология**», «**Физика**» и «**Химия**»

**Учебный предмет «Биология»**, который изучается в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 и 9 классах по 2 часа из обязательной части учебного плана. Учебный предмет направлен на овладение обучающимися знаниями о живой природе, методами ее познания, необходимыми для гармоничных отношений человека с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле; познание собственного организма, формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Изучение **учебного предмета «Химия»** в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю. Данный предмет направлен на овладение обучающимися умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Область **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. В учебном плане эта область представлена предметами **«Музыка» (6-8 классы)** и **«Изобразительное искусство» (6-7 классы)** по 1 часу в неделю обязательной части учебного плана. **Учебный предмет «Музыка»** изучается в 7- 8 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. **Учебный предмет «Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) изучается в 7 классе.

**Учебный предмет Труд (технология)** в 8 классе в объеме 1 часа, В 9 классах на изучение данного предмета отводится 1 час из обязательной части.

**Предмет «Физическая культура»** в 8,9 классах изучаться в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части и 1 час реализуется виде игровых (подвижных) видов спорта через внеурочную деятельность.

**Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»** начинает изучаться в 8 классе в объеме 1 час. В 8-9 класса изучается в объеме 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.** В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

За счет часов **вариативной части учебного** плана в 2024-2025 учебном году, на основании заявления родителей (законных представителей):

**В рамках предпрофильной подготовки:**

- учебный курс «Химия в задачах и упражнениях» (8 класс);

Учебный курс «Химия в задачах и упражнениях» позволит сформировать интерес к предмету, познакомит обучающихся с применением и значением веществ в жизни человека, уменьшит интенсивность прохождения учебного материала в основной школе, даст возможность больше времени уделять ученическому химическому эксперименту и решению расчетных задач.

Учебный курс «Химия в задачах и упражнениях» способствует формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбия, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

*При реализации образовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.д), используются бесплатные информационные ресурсы (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник) с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей; онлайн-занятия проходят в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы обучающихся 5-9 классов за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 20-25 минут. При такой форме обучения учебный процесс идет в обычном режиме, расписание занятий и перерывов сохраняется. Таким образом, в корректировке учебного плана и рабочих программ педагогов нет необходимости.*

### **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

**Промежуточная аттестация** проходит в соответствии с графиком школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки по учебным предметам русский язык, литература, иностранный язык (английский), биологии, географии, истории, обществознанию, музыке, изобразительному искусству, труду, физической культуре, ОБЗР.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе накопительной оценки - как средне арифметическое четвертных/полугодовых отметок с учетом математического округления.

При выставлении оценок за промежуточную аттестацию используется следующий подход:

Средний балл четвертных/полугодовых отметок	Оценка за промежуточную аттестацию
2,0- 2,49	2
2,5 - 3, 49	3
3,5 - 4, 49	4
4,5 - 5,0	5

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО является комплексная работа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

