

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белянская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
(МБОУ «Белянская СОШ»)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6 от 14.03.2024 г.

**Утверждаю**



Директор школы  
Т.И. Приходько  
от 14.03.2024 г.

Приказ № 49

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Белянская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
за 2023 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страницы</b>
1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления школой	5
3	Оценка образовательной деятельности	9
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
5	Оценка организации учебного процесса школы	52
6	Оценка востребованности выпускников школы	52
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
8	Оценка качества кадрового обеспечения	54
9	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	57
10	Анализ показателей деятельности МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»	64

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белянская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Белянская СОШ»)
Руководитель	Приходько Татьяна Ивановна
Адрес организации	309273, Белгородская область, Шебекинский район, с. Белянка, ул. Школьная, д. 15
Телефон, факс	8 (47248) 77-5-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:beljnka_sh@inbox.ru">beljnka_sh@inbox.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа»; Юридический адрес: 309290, Белгородская область, Шебекинский район, площадь Центральная, дом 2; телефон: 8 (47248) 2-25-69
Дата создания	1970, 2007 гг.
Лицензия	от 10.03.2016 ЛО35-01234-31/00235361 выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.11.2015 № 3784, серия 31А01 № 0000354; срок действия: до 17 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Белянская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР) (2 ученика);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (1 ученика);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (3 ученика);
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (1 ученик)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (1 ученик);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1 ученик).

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 –ИУП) (1 ученик).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центральной части с. Белянка, Белянского сельского поселения. Социальная среда учащихся на территории, закрепленной за школой, в основном однородная: постоянный её контингент проживает в частных домах с. Белянка. Школу посещают обучающиеся 1-11 классов из с. Нижнее Березово, с. Козьмодемьяновка, с. Зимовенька и х. Бондаренков, для которых организован подвоз. Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса. (с 10.10.2022 года введен дистанционный режим, в связи с проведением СВО, территории сел являются приграничными с Украиной). Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Основным видом деятельности МБОУ «Белянская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР) (1 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1 ученик)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (2 ученика);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (2 ученика);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (1 ученик);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1 ученик).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 –ИУП) (1 ученик).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Белянская СОШ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
  - методическое объединение классных руководителей, руководитель Земцева О. М.
  - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Тарасова Е. А.
  - методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин, руководитель Андрух О. И.
  - методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин, руководитель Кириллова С. Н.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и

профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профилей обучения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;</li> <li>- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- согласование Правил приема обучающихся;</li> <li>- согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- согласование режима занятий обучающихся;</li> <li>- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</li> <li>3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ol> </li> <li>- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</li> <li>- представление от имени Учреждения педагогических и других</li> </ul>

	<p>работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</li> <li>- внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</li> <li>- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по</li> </ul>

	<p>образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> </ul> <p>иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</li> </ul>

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным



актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
  - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
  - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть), 30 минут в режиме сложившейся оперативной обстановки (дистанционное обучение с применением электронных образовательных ресурсов).

во 2-11 классах – 40 минут, 30 минут в режиме сложившейся оперативной обстановки (дистанционное обучение с применением электронных образовательных ресурсов).

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

В режиме сложившейся оперативной обстановки предусмотрены перемены: после 5-го урока – 20 минут, остальные по 10 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 172 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	67	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	9/10 (весь период обучения)	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Начальное общее	12/13 (весь период обучения)	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2- СИПР)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Начальное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС( вариант 8.2)
Основное общее	5	64	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8 классов)
Общее образование	9	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1)
Основное общее	5	22	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Основное общее	13	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002) ( вариант 2)
Среднее общее	2	9	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Общее образование	13	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ( вариант 2 - ИУП)
Дополнительн ое образование детей	4	21	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Шахматы»
	1	6	0	Дополнительная общеобразовательная

				общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мир лекарственных растений»
	3	24	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Музейное дело»
	3	11	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир шитья»
	1	12	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Отряд юных пожарных»
	1	25	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я пешеход и пассажир»
	4	13	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к своему Я»
	1	11	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа для дошколят»

	1	18	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные защитники Отечества»
	1	19	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
	1	21	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Виртуальная реальность»
	1	17	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Геоинформационные технологии»
	1	8	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн»
	4	16	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа мастеров»
	4	16	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная

				палитра»
	3	12	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Природа в художественном творчестве»

### Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, реализует ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2022 № 413. МБОУ «Белянская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Организовано обучение 1-2х, 5-6х, 10-11 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, с 1 по 11 класс по ФООП НОО, ООО, СОО соответственно. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

В том числе разработаны новые основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, новые рабочие программы по предметам/курсам в том числе с помощью конструктора рабочих программ [edsoo.ru](https://edsoo.ru). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Белянская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, использование ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с установленными сроками. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

#### Дистанционное обучение

На основании приказов по образовательному учреждению от 30.10.2023 г №362, от 19.01.2024 г . № 14 «Об организации обучения учащихся МБОУ «Белянская СОШ» в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Сферум», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в период с 10 октября 2022 года по настоящее время реализация образовательных программ осуществлялась в дистанционном формате.

Дистанционное обучение организовано в соответствии с Положением «Об организации и о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утверждено приказом по школе от 30.08.2023 года №230).

### Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей



программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение

по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

### Применение ЭОР и ЦОР

Во втором полугодии 2022 года была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Учителя школы приняли участие в обучающих семинара для педагогов, проводимых разработчиками данной платформы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Бемянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В целях более полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей в МБОУ «Бемянская СОШ» реализуется универсальный профиль и естественно-научный профиль (медицинский класс)

В 2020/21 году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля:

- Универсальный с углубленным изучением математики, экономики и права);
- Естественно-научный (Медицинский класс, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Большетроицкой СОШ»).

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано так же два профиля.

В 2023 году в 10 классе с учетом запросов обучающейся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль (Медицинский класс, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Большетроицкой СОШ»).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Экономика Право	9	9	-
Естественно-научный	Математика Биология Химия	2	4	3

Универсальный	Математика	0	6	6
---------------	------------	---	---	---

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, творческие объединения, детские объединения, интеллектуальный клуб.

При этом продолжительность занятий составляла 35 мин.

В первой и второй четверти 2022/2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционной форме, в связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Белянская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286, в 1 классе и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Для 1 и 5 класса разработан План внеурочной деятельности и программы внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется освоение программы вне урочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» (Профессиональный минимум).

При проведении внеурочных занятий затруднений не выявлено. В связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2023 году проводились в дистанционной форме.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа – территория здоровья»;
- «Моя Родина».
- «Детские школьные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, олимпиады, беседы, флешмобы, тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,

фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Белянская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический», который направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 14 классов-комплектов. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С первого сентября 2022 года в школе запланировано реализовать сразу несколько патриотических нововведений. Каждый понедельник школа начинает с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна. Данная инициатива была поддержана правительством Российской Федерации и одобрена президентом Владимиром Владимировичем Путиным.

Право поднятия флага предоставляется лучшим ученикам нашей школы, проявившим себя в разных видах образовательной, творческой и спортивной деятельности. (согласно методическим рекомендациям Министерства Просвещения России от 15.04.2022 г. № СК-

295/06).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2023 году проводились в дистанционной форме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительного образования в 2023 году составил 100%. Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: программы технической направленности «Робототехника», «Виртуальная реальность», «Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн», программы социально-гуманитарной направленности «Музейное дело», «Мир шитья», «Школа для дошколят», «Тропинка к своему Я», «Я пешеход и пассажир», «Отряд юных пожарных», «Юные защитники Отечества», программа естественно-научной направленности «Мир лекарственных растений», программы художественной направленности «Музыкальная палитра», «Природа в художественном творчестве», «Школа мастеров», программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

Программа дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате: сформировано расписание занятий в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, предусматривая время проведения занятия не более 35 минут.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Белянская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в количестве 4 штук, один настенный в пищеблоке, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проведены инструктажи с работниками и обучающимися по профилактике коронавируса.

- Обеспечены антисептическими средствами на входе в здание, пищеблоке, туалетных комнатах;
- Школа обеспечена дезинфицирующими средствами для уборки помещений и обработки рук;
- Организовано ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний;
- Обеспечена ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств;

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2021-2022, 2022–2023 учебные годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	221	219
	– начальная школа	76	80
	– основная школа	128	120
	– средняя школа	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество учащихся окончивших школу с аттестатом особого образца.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

В 2023 году в школе обучались 10 обучающихся с ОВЗ, из них детей – инвалидов -5.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4.** Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	25	25	100	15	60	9	36	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31	4	25	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	7	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2022 было 44 %) и процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8 % (в 2022 г. было 28 %)

**Таблица 5.** Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
5	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0
6	34	34	100	13	38	3	9	0	0	0	0
7	18	18	100	9	50	1	6	0	0	0	0



8	26	26	100	8	31	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	10	37	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2022 было 33 %).

**Таблица 6.** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% (в 2023 был 47 %) и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2022 – 23 %).

### Результаты промежуточной аттестации

Переводные испытания в рамках промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах были проведены с 26 мая 2023 года по 31 мая 2023 года в соответствии с утвержденным расписанием и составом предметных комиссий.

Для обучающихся 2-10 классов показателями оценивания являлся "уровень успешности» и оценка по пятибальной шкале. Требования к оцениванию по каждому конкретному предмету и классу были представлены в материалах для проведения промежуточной аттестации.

Результаты проведения промежуточной аттестации приведены в таблице:

класс	предмет	дата	учитель	кол-во учеников	качество знаний, %	Уровни успешности, %	Успешность, %
2	литературное чтение	26.05.23	Земцева О. М.	25	92	Пов.-48, Необх(баз).-44	100
3	литературное чтение	26.05.23	Моисеева Д. А.	16	83	Пов.-43, Необх(баз).-40	100
4	русский язык	26.05.23	Тарасова Е. А.	14	75	Пов.-19, Необх(баз).-81	100
4	математика	27.05.23	Тарасова Е. А.	14	92	Пов.-13, Необх(баз).-87	100
5	математика	26.05.23	Кириллова С. Н.	15	35	Пов.-0, Необх(баз).-100	100
6а	обществознание	26.05.23	Катаржнова Л.Н.	21	60	Пов.-3, Необх(баз).-97	100
6б	обществознание	26.05.23	Катаржнова Л.Н.	13	60	Пов.-1, Необх(баз).-99	100
7	математика	26.05.23	Капинос И.И.	18	69	Пов.-2, Необх(баз).-98	100
8а	русский язык	26.05.23	Быкова Т. Н.	14	72	Пов.-1, Необх(баз).-99	100
8б	русский язык	26.05.23	Быкова Т. Н.	12	72	Пов.-2, Необх(баз).-98	100
10	русский язык	26.05.23	Чичула Н. П.	8	100	Пов.-0, Необх(баз).-100	100

Высокие результаты отмечены при прохождении промежуточной аттестации учащимися 2, 3 классов по литературному чтению. В целом подтвердили годовые отметки практически все учащиеся 2-4 классов. Качество знаний составило 87%. Очевидно, что преобладающим является необходимый (базовый) уровень успешности. Снизилось число учащихся с повышенным уровнем успешности в классах ФГОС по школе в целом. В целом в 1-4 классах 44% учащихся по результатам промежуточной аттестации имеют повышенный уровень (что на 6% выше результатов 2022 года), 56% - необходимый. Нужно отметить высокие показатели качества по русскому языку в 8 классе, математики в 7 классе,

биологии и итоговому проекту в 10-м классе. Совсем низких показателей среди 5-10 классов по промежуточной аттестации нет. Тем не менее, средний результат качества знаний на уровне ООО– 54%, СОО-100%. Повышенный уровень на уровне ООО имеют 20% учащихся, на уровне СОО – 63% учащихся.

Нужно отметить, что в 5-8 классах экзаменационные оценки незначительно отличаются от годовых (выше или ниже), в 10-м классе соответствуют годовым.

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 81%, что на 10% больше по сравнению с результатами промежуточной аттестации в 2022 году.

Рост показателей качественной успеваемости, повышенного уровня освоения программ также может свидетельствовать о проблемах в объективности оценивания обучающихся в рамках формата дистанционного обучения.

Таким образом, промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся 1-8, 10 классов, что служит основанием для их перевода в следующий класс для продолжения освоения соответственно ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Полученные результаты свидетельствуют в целом о достаточной подготовке обучающихся 1-8 по заявленным предметам, 10 класса по биологии углубленного уровня. Учителя смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со всеми учащимися к промежуточной аттестации. Это стало возможным благодаря не только умению учителей правильно планировать подготовительную работу к обязательной промежуточной аттестации, но и использованию индивидуальных форм и методов работы с учащимися, а также ответственному отношению к подготовке к экзаменам самих учащихся.

По итогам проведения промежуточной аттестации в форме устных и письменных экзаменов оценки по пятибалльной шкале заносятся в протоколы и классные журналы на предметные страницы. С учетом годовых, экзаменационных отметок выставлялись итоговые годовые оценки по предметам в сводную ведомость успеваемости.

Однако, рост показателей качественной успеваемости, повышенного уровня освоения программ также может свидетельствовать о проблемах в объективности оценивания обучающихся в рамках формата дистанционного обучения.

### **Результаты ГИА**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля на базе МБОУ «Купинская СОШ» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной аттестации в форме промежуточной аттестации, так же были допущены обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек (Алтухова В.В., Бичахчиева К.М., Иваненко К. А., Колесников А. Н., Наумова Е. С., Румянцева К. О., Савчук К. И.) к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации (на основании их заявлений) и 4 человека (Красноруцкая А. И., Некрасова В. В., Никитин Б. А., Шевченко Д. С.) к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	26	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

В 2022–2023 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение для обучающихся МБОУ «Бемянская СОШ» проходило в дополнительные сроки 18 января 2023 года на базе МБОУ «Яблоневская СОШ» Корочанского района, на основании Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №756, в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, установления среднего уровня реагирования, в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период их пребывания в учреждениях образования, культуры и спорта, расположенных на территории Белгородской области, согласно решения оперативного штаба, испытание проходило в дополнительные сроки на основании приказа министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3923 «О дополнительном сроке проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022/2023 учебном году», приказа министерства образования Белгородской области от 29 декабря 2022 года № 4167 «О проведении итогового сочинения (изложения) 18 января 2023 года на территории Белгородской области».

В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек (Алтухова В.В., Бичахчиева К.М., Иваненко К. А., Колесников А. Н., Наумова Е. С., Румянцева К. О., Савчук К. И.) были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации (на основании их заявлений) и 4 человека (Красноруцкая А. И., Некрасова В. В., Никитин Б. А., Шевченко Д. С.) к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса в 2021-2022 уч. году сдавали обязательные предметы – русский язык и математику (профильный уровень), предметы по выбору – обществознание, история, биология, химия.

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году  
**Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
 одиннадцатого класса в форме ЕГЭ**

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Средний балл		динамика с областными показателями	Учитель
			по ОУ	по области		
Математика <i>Профильная</i>	4	<b>27 (39)</b>	<b>68</b>	<b>58,05</b>	<i>выше на 9,95</i>	Демина С. В.
Русский язык	4	<b>36 (40)</b>	<b>73</b>	<b>72,24</b>	<i>выше на 0,76</i>	Чичула Н. П.
Химия	1	<b>36 (39)</b>	<u><b>20</b></u>	59,74	<i>ниже на 39,74</i>	Шопина Т. А. (МБОУ «Большеулицкая СОШ» в рамках сетевого взаимодействия)
Биология	1	<b>36 (39)</b>	<u><b>23</b></u>	53,29	<i>ниже на 30,29</i>	Голубова И. А. (МБОУ «Большеулицкая СОШ» в рамках сетевого взаимодействия)
Обществознание	3	<b>42 (45)</b>	<b>76</b>	<b>60,34</b>	<i>выше на 15,66</i>	Катаржнова Л.Н.
История	1	<b>32 (35)</b>	<b>66</b>	<b>60,17</b>	<i>выше на 5,83</i>	Катаржнова Л.Н.

Проанализировав итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе, можно сделать вывод, что все обучающиеся набрали минимальное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору (обществознание и история), а вот по биологии и химии Никитин Б. не преодолел минимальный порог, хотя завершил обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования и имел итоговые отметки «отлично» по данным предметам, но не приступил к выполнению заданий высокого уровня сложности.

На основании анализа результатов ГИА администрацией МБОУ «Белянская СОШ» были приняты следующие меры по обеспечению соблюдения обязательных требований: согласно п.10, п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ, устанавливающих обязанность образовательной организации по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения, а также обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- 1) В *сентябре 2023 года* организована работа:
  - по внесению изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Белянская СОШ», с учетом требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения РФ, Министерством образования Белгородской области;

- по внесению изменений в Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белянская СОШ». Приказ ОО от 30.08.2023 №230
- 2) план внутришкольного контроля и педагогического мониторинга на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом ОО от 30.08.2023 года №237, усилен мероприятиями по контролю за подготовкой к ГИА:  
[https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_436.html](https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_436.html)  
[https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_437.html](https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_437.html)
  - 3) разработан план мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур на 1, 2-полугодия 2023-2024 учебного года, включающий проведение школьных тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ, утвержденный приказами ОО от 30.08.2023 года №233  
[https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_432.html](https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_432.html)
  - 4) «Дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования усилена в 2023-2024 учебном году дополнена мероприятиями по обеспечению информационной и психологической поддержки участников государственной итоговой аттестации.  
[https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_433.html](https://shkolabelyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_433.html)
  - 5) Проведен школьный мониторинг подготовки к ГИА в 9,11 классе. Приказ ОО от 29.12.2023 №327
  - 6) проведен педсовет №4 от 29.12.2023, рассмотрели вопрос «Система внутренней и внешней оценки при проведении ГИА в 9,11 классе».
  - 7) В январе 2024 года дополнительно организована работа:  
- по внесению изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белянская СОШ», в котором при разработке показателей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в рамках внутренней оценки качества образования, будут учтены критерии внешней оценки качества образования (ЕГЭ).

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

ВПр в МБОУ «Белянская СОШ» не проводились в связи с дистанционным обучением в школе, связанным с оперативной обстановкой в Белгородской области во время проведения СВО.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. С 19 сентября по 25 октября 2023 года в МБОУ «Белянская СОШ» на основании приказа МКУ

«УО Шебекинского городского округа» № 816 от 23.08.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году» и приказа МБОУ «Белянская СОШ» № 228 от 30.08.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» среди учащихся 4-11 классов были проведены олимпиады по следующим предметам: литературе, экономике, астрономии, физики, математике, истории, искусству (МХК), обществознанию, физической культуре, географии, экологии, праву, английскому языку, технологии, биологии, химии. На олимпиады по немецкому, французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, ОБЖ, физике, информатике учащимися не было подано заявок.

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2023-2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 97 учеников (в 2022-2023 учебном году – 79). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Согласно квоте на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 41 учащийся: 6 учащихся по биологии, 8 учащихся по математике, 5 учащихся по экологии, 7 учащихся по химии. 1 учащийся по литературе, 4 учащихся по физической культуре, 3 учащихся по искусству (МХК), 2 учащихся по обществознанию, 3 учащихся по праву, 1 обучающийся по английскому языку, 1 учащийся по географии.

В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 25 человек (в 2022-2023 учебном году было 16 человек). Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, литература, математика, физическая культура, экология, биология, искусство (МХК). Очень низкий показатель участия по таким предметам как физика, информатика и история.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экология, биология, технология, математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наибольшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 5, 7, 9 классов.

Наименьшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 6, 11 классов.

Среди участников олимпиады наибольшее количество победителей и призеров выявлено среди учащихся 7, 9 классов.

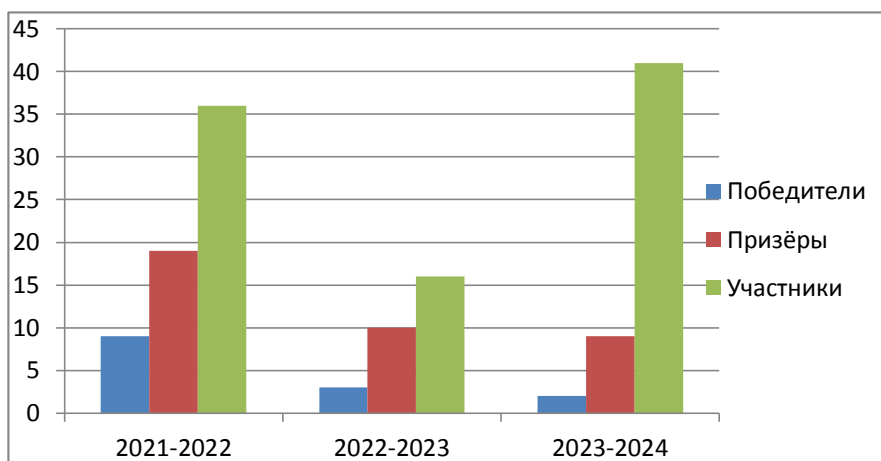
В сравнении с 2022-2023 уч. годом количество победителей уменьшилось на 2 человека. В сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, истории, географии. Увеличение количества призеров – по литературе, экологии, обществознанию, искусству (МХК), праву, биологии, химии. Общее количество призеров в сравнении с 2022-2023 уч. годом уменьшилось на 2 человека.

Наилучший результат показали учащиеся по следующим предметам: биологии (7,9 кл.), экологии (7,9 кл.), математика (7,9 кл.) Низкий результат показали учащиеся по следующим предметам: литературе (9 кл.), математика (9 кл.),

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было занято одиннадцать призовых мест. Призеры по **биологии** Дзюин Б., Стрелкова К., (8 кл), Вязова А., Пыжова Е. (9 кл), учитель Травенко С. В., по **математике** призеры – Боровская Т. ( 7 кл.),

учитель Кириллова С. Н., Дзюин Б., Нарожный Н. (7 кл.), учитель Шевченко Е. Н. призёр по **физической культуре** Дзюин Б. (9 кл.), учитель Лаптев А. С., по **экологии** Дзюин Б., Стрелкова К.,(7 кл) , Алтухова К. (9 кл.), учитель Травенко С. В., по **искусству (МХК)** Дзюин Б., учитель Галушко С. А. В сравнении с 2022-2023 учебным годом результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников снизилась по таким предметам, как география, физика информатика.

**Итоги участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года:**



Из диаграммы следует, что количество призёров и победителей олимпиад по предметам уменьшилось.

Так в 2021-2022 учебном году было 9 победителей и 19 призеров, а в 2023-2024 учебном году стало 2 победителя и 9 призеров. Это связано с оттоком детей в другие регионы.

Обучающиеся МБОУ «Белянская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе ОВИО «Наше Наследие», где показали хорошие результаты 8 призеров среди обучающихся 7-11 классов (приказ МКУ «Управление образования» от 01.12.2023 г. №1387 «Об итогах проведения муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 7-11 классов») и 7 призеров среди обучающихся 5-6 классов (приказ МКУ «Управление образования» от 06.12.2023 г. №1421 «Об итогах проведения муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 5-6 классов»).

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального уровня. В связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2023 году проводились в дистанционной форме.

По результатам участия в конкурсах учащиеся заняли достаточное количество призовых мест:

№	Наименование мероприятия, реквизиты приказа	Уровень	Ф.И. участника, класс	Ф.И.О. руководителя	Результат (место, победитель, призёр, участник)
1	Муниципальный тур среди 1 классов ОВИО «Наше	муниципальный	Калмыкова Екатерина,	Винограденко Д.Д.	1 место



	наследие». Приказ УО от 07.02.2023г.		1 «А» класс		
2	Муниципальный тур среди 1 классов ОБИО «Наше наследие». Приказ УО 07.02.2023г.	муниципальный	Тарасов Максим, 1 «А» класс	Винограденко Д.Д.	3 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Приказ УО №474 от 17.04.2023г.	муниципальный	Тарасов Максим, 1 «А» класс	Винограденко Д.Д.	2 место
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс по биологии «Членистоногие». Приказ «ССИТ» №5011/Ч.	всероссийский	Калмыкова Екатерина, 1 «А» класс	Калмыкова Е.И.	2 место
5	Литературно-патриотический челлендж «Во имя жизни читаем строки», посвященном 80-летию освобождения города Шебекино и территории Шебекинского района от фашистских захватчиков. 2023г. Приказ МБУК «ЦБС».	муниципальный	Остапенко Ольга, 1 «А» класс	-	участник
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Приказ УО №474 от 17.04.2023г.	муниципальный	Сисюта Никита, 1 «А» класс	Винограденко Д.Д.	участник
7	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». Приказ УО от 7.04.2023г	муниципальный	Калугина Ксения, 1 «А» класс	Винограденко Д.Д.	участник
8	XIII муниципальный конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века» в дистанционном формате. Приказ МКУ «УКМиТ» от 20 марта 2023 года №100.	муниципальный	Чмирев Степан, 1 «А» класс	Винограденко Д.Д.	участник
9	Региональный конкурс «Хотим под мирным небом жить» (по плану ФХД). Приказ БелИРО № 435-ОД от 15.05.2023г.	региональный	Остапенко Ольга, 1 «А» класс	Винограденко Д.Д.	участник

10	Муниципальный тур среди 1 классов ОБИО «Наше наследие». Приказ УО от 07.02.2023г.	муниципальный	Шадрина Елизавета 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	1 место
11	Муниципальный тур среди 1 классов ОБИО «Наше наследие». Приказ УО от 07.02.2023г.	муниципальный	Сапельников Владимир 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	2 место
12	Муниципальный тур среди 1 классов ОБИО «Наше наследие». Приказ УО от 07.02.2023г.	муниципальный	Вишневецкий Гордей 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	3 место
13	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость души моей» Приказ УО №256 от 1.03.23	муниципальный	Суков Кирилл, 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	участник
14	Конкурс поделок из твердых бытовых отходов по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры в области обращения с твердыми отходами. Приказ УО №59 от 15.03.23	муниципальный	Суков Кирилл, 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	участник
15	Конкурс рисунков, посвященных Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Приказ УО № 56 от 15.03.23	муниципальный	Вишневецкий Гордей 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	участник
16	Инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи «Преодоление» Приказ №165 от 21.04.23	муниципальный	Калугин Егор 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	Лауреат III степени
17	Инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи «Преодоление» Приказ №165 от 21.04.23	муниципальный	Козолупов Алексей 1 «Б» класс	Колмыкова С.В.	Лауреат I степени
18	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №212 от 21.02.2023	муниципальный	Лыкова София, 2 класс	Земцева О.М.	2 место, призёр

19	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века» в дистанционном формате. Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №100 от 20.03.2023	муниципальный	Лыкова София, 2 класс	Земцева О.М.	Лауреат III степени
20	I этап конкурса «Изобразительного искусства» VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения (2023 г.)	региональный	Лыкова София, 2 класс	Земцева О.М.	Дипломант
21	Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №562 от 28.04.2023	муниципальный	Аушев Ярослав, 2 класс	Земцева О.М.	2 место, призёр
22	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 615 от 15.05.2023	муниципальный	Вязова Полина, 10 класс	Земцева О.М.	3 место, призёр
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 594 от 5.05.2023	муниципальный	Абрамович Анастасия, 10 класс	Земцева О.М.	1 место, победитель
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества пожарной	муниципальный	Васильченко Ирина, 8 класс	Земцева О.М.	2 место, призёр

	безопасности «Неопалимая Купина». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 594 от 5.05.2023				
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 594 от 5.05.2023	муниципальный	Аушев Матвей, 2 класс	Земцева О.М.	2 место, призёр
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 594 от 5.05.2023	муниципальный	Лыкова София, 2 класс	Земцева О.М.	Участник
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 594 от 5.05.2023	муниципальный	Бабаева Дарья, 8 класс	Земцева О.М.	Участник
28	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 505 от 24.04.2023	муниципальный	Команда 4 класса (Нефёдова Арина, Купина Анна, Михайлов Виталий, Козолупов Степан)	Земцева О.М.	6 место, участник
29	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 205 от 16.02.2023	муниципальный	Лыкова София, 2 класс	Земцева О.М.	4 место, участник
30	Региональный заочный	региональный	Долженко	Земцева	участник

	конкурс «Хотим под мирным небом жить». Приказ ОГАОУ ДПО «Белгородский Институт Развития Образования» № 453-ОД от 15.05.2023		Кирилл	О.М.	
31	Областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Протокол заседания жюри от 11.04.2023	региональный	Аушев Матвей, 2 класс	Земцева О.М.	участник
	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Лыкова София, 2 класс	Земцева О.М.	
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» № 138 от 06.02.2023г.	муниципальный	Моисеева Ксения, 4 класс	Моисеева Д.А.	2 место
33	Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №562 от 28.04.2023	муниципальный	Моисеева Ксения, 4 класс	Моисеева Д.А.	2 место
34	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №615 от 15.05.2023	муниципальный	Моисеева Ксения, 4 класс	Моисеева Д.А.	1 место
35	I этап конкурса «Изобразительного искусства» VII Всероссийского героико-	региональный	Моисеева Ксения, 4 класс	Моисеева Д.А.	дипломант

	патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения (2023 г.)				
36	1 муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Любимый маленький уголок в Большой России», приказ МКУ «УКМиТ» №142 от 19.04.2023г.	муниципальный	Купина Анна 4 класс	Пенькова И.С	1 место
37	IV Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Помнит мир спасенный» посвящённый 80-летию Курской битвы, протокол от 01 марта 2023 г. ДХШ г. Белгорода	Всероссийский	Купина Анна 4 класс	Пенькова И.С	2 место
38	XIII муниципальный конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века» в дистанционном формате. Приказ МКУ «УКМиТ» от 20 марта 2023 года №100.	муниципальный	Михайлов Виталий	Тарасова Е.А	участник
39	1 муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Любимый маленький уголок в Большой России», приказ МКУ «УКМиТ» №142 от 19.04.2023г.	муниципальный	Моисеева Ксения 4 класс	Пенькова И.С	1 место
40	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №543 от 26.04.2023 года	муниципальный	Моисеева Ксения 4 класс	Скуйбедина А.А	3 место
41	Зональная олимпиада по изобразительному искусству и декоративно- прикладному творчеству «Художественное мастерство», п. Майский 10 апреля 2023год	муниципальный	Тамасханова Самира 4 класс	Пенькова И.С	Лауреат 2 степени
42	1 муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Любимый маленький уголок в Большой России», приказ МКУ «УКМиТ»	муниципальный	Тамасханова Самира 4 класс	Пенькова И.С	3 место

	№142 от 19.04.2023г.				
43	ХIII муниципальный конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века» в дистанционном формате. Приказ МКУ «УКМиТ» от 20 марта 2023 года №100.	муниципальный	Дзюин Богдан, 6а класс	Андрух О.И.	участник
44	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Дзюин Богдан, 6а класс	Андрух О.И.	1 место
45	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Стрелкова Кристина, 6а класс	Галушко С.А.	1 место
46	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Дзюин Богдан, 6а класс	Галушко С.А.	1 место
47	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Ивантеев Артём, 6а класс	Галушко С.А.	1 место
48	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества	муниципальный	Петросян Абгар, 6а класс	Галушко С.А.	1 место

	кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.				
49	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Шевченко Маргарита, 6а класс	Галушко С.А.	1 место
50	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Шматов Егор, 6а класс	Галушко С.А.	1 место
51	Об итогах муниципального этапа XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №452 от 11.04.2023 г.	муниципальный	Шматов Егор, 6а класс	Галушко С.А.	1 место
52	I этап конкурса «Изобразительного искусства» VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения (2023 г.)	региональный	Дзюин Богдан, 6а класс	Андрух О.И.	Дипломант
53	Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового	муниципальный	Дзюин Богдан, 6а класс	Андрух О.И.	3 место, призёр



	сражения. Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №562 от 28.04.2023				
54	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 615 от 15.05.2023	муниципальный	Дзюин Богдан, 6а класс	Андрух О.И.	2 место, призёр
55	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 615 от 15.05.2023	муниципальный	Петросян Абгар, 6а класс	Лаптев А.С.	2 место, призёр
56	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 615 от 15.05.2023	муниципальный	Шевченко Маргарита, 6а класс	Скуйбедина А.А.	2 место, призёр
57	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённого 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ УО от 19.05.2023г. №641	муниципальный	Зелянская Стефанида, 9а класс	Андрух О.И.	участник
58	Об итогах проведения муниципального (заочного) этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №543	муниципальный	Шевченко Маргарита, 6а класс	Скуйбедина А.А.	3 место

	от 26.04.2023 года				
59	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» №543 от 26.04.2023 года	муниципальный	Стрелкова Кристина, 6а класс	Скуйбедина А.А	участник
60	Областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», Протокол заседания жюри XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» от 11.04.2023г.	региональный	Газукина Дарья 6 «Б» класс	Оратинская К.Ю.	Участник
61	Областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», Протокол заседания жюри XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» от 11.04.2023г.	региональный	Газукина Дарья 6 «Б» класс	Ракша Т.В.	Участник
62	IX муниципальный инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями «Преодоление» Приказ № 165 от 21.04.2023 г.	муниципальный	Селеверстенко Дмитрий 6 «Б» класс	Дроботова С.В.	Участник
63	Муниципальный конкурс сочинений «Не потому ли я живу, что умерли они, а подвиг их бессмертен?», приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 383 от 30.03.2023г.	муниципальный	Кириллов Артем, 7 класс	Чичула Н.П.	призер
64	6 всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда	всероссийский	Кириллов Артем, 7 класс	Чичула Н.П.	дипломант

	спасения», начальник Главного управления МЧС России по белгородской области генерал-майор внутренней службы С.П. Потапов				
65	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», номинация: «Народный костюм», приказ УО № 543 от 26.04.2023г.	муниципальный	Мишнева Екатерина, 7 класс	Лаптев А.С.	3 место
66	Муниципальный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!» Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»от 20.03.2023 №324	Муниципальный уровень	Вязова Анастасия, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	победит ель
67	Муниципальный конкурс сочинений «Не потому ли я живу, что умерли они, а подвиг их бессмертен?» Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 30.03.2023 г. №383	Муниципальный уровень	Вязова Анастасия, 8 «Б» класс	Быкова Татьяна Николаевна	призер
68	Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 03.04.2023 №400	Муниципальный уровень	Вязова Анастасия, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	призер
69	Муниципальная олимпиада по школьному краеведению Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 24.04.2023 года № 506	Муниципальный уровень	Вязова Анастасия, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	победит ель
70	Региональная заочная интернет-олимпиада для обучающихся по естественнонаучной	Региональный уровень	Вязова Анастасия, 8 «Б» класс	Калмыкова Елена Ивановна	призер

	грамотности Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.05.2023 №433-ОД				
71	Всероссийский юниорский детский конкурс «Подрост» Приказ Министерства природопользования Белгородской области от 06.02.2023 г. №47	Региональный уровень	Пыжова Екатерина, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	призер
72	Муниципальный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!» Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 20.03.2023 №324	Муниципальный уровень	Пыжова Екатерина, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	победитель
73	Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 2.04.2023 №562	Муниципальный уровень	Пыжова Екатерина, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	победитель
74	Областной конкурс активистов школьных музеев «Россия-моя Родина» Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.04.2023 №1270	Региональный уровень	Найденов Никита, 8 «Б» класс	Травенко Светлана Васильевна	победитель
75	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», номинация «Подарок защитнику Отечества». Приказ УО от 22.02.2023г. №218	Муниципальный	Шкруднева Екатерина, 10 класс	Галушко С.А.	2 место
76	Муниципальный этап	Муниципальный	Зелянская	Галушко С.А.	2 место

	областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», номинация «Зеленые оазисы». Приказ УО от 22.02.2023г. №218		Стефанида, 9 «А» класс		
77	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация декоративно-прикладное творчество. Приказ УО от 15.05.2023г №615	Муниципальный	Зелянская Стефанида, 9 «А» класс	Галушко С.А.	участник
78	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация декоративно-прикладное творчество. Приказ УО от 17.04.2023г. №474	Муниципальный	Стрелкова Кристина, 6 «А» класс	Галушко С.А.	участник
79	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация декоративно-прикладное творчество. Приказ УО от 17.04.2023г. №474	Муниципальный	Зелянская Стефанида, 9 «А» класс	Галушко С.А.	3 место
80	Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинации «Художественное творчество», «Декоративно-прикладное творчество». Диплом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных действий, 2023г.	Муниципальный	Зелянская Стефанида, 9 «А» класс	Галушко С.А.	дипломант
81	Муниципальный этап VII Всероссийского героико-	Муниципальный	Стрелкова Кристина, 6	Галушко С.А.	дипломант

	патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Музыкальное творчество». Диплом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных действий, 2023г.		«А» класс		
82	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Художественная». Приказ УО от 11.04.2023г. №452	Муниципальный	Дзюин Богдан, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место
83	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Художественная». Приказ УО от 11.04.2023г. №452	Муниципальный	Стрелкова Кристина, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место
84	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Художественная». Приказ УО от 11.04.2023г. №452	Муниципальный	Петросян Абгар, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место
85	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Художественная». Приказ УО от 11.04.2023г. №452	Муниципальный	Ивантеев Артем, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место
86	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Художественная». Приказ УО от 11.04.2023г. №452	Муниципальный	Шевченко Маргарита, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место
87	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»,	Муниципальный	Шматов Егор, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место

	номинация «Художественная». Приказ УО от 11.04.2023г. №452				
88	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Кино-, видео- творчество». Приказ УО от 11.04.2023г. №452	Муниципальный	Шматов Егор, 6 «А» класс	Галушко С.А.	1 место
89	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Фольклор». Декоративно-прикладное творчество, техника Традиционная кукла. Приказ УО от 26.04.2023г. №543	Муниципальный	Зелянская Стефанида, 9 «А» класс	Галушко С.А.	3 место
90	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по биологии. Приказ УО от 14.12.2022г. №1591	Муниципальный	Шадрин Евгений, 9 «А» класс	Калмыкова Е.И.	Призёр
91	Муниципальный конкурс «Святитель земли Русской», посвященный 140-летию со дня преставления Макария (Булгакова), митрополита Московского и Коломенского. Конкурс на лучшее эссе для обучающихся 9-11 классов «Вся жизнь – духовный подвиг во имя Церкви и людей». Приказ от 21.11.2022г. №1479	Муниципальный	Шадрин Евгений, 9 «А» класс	Чичула Н.П.	3 место
92	Муниципальный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», номинация «Своя позиция». Приказ УО от 20.03.324	Муниципальный	Шадрин Евгений, 9 «А» класс	Ракша Т.В.	1 место
93	Муниципальный конкурс новых технологий и	Муниципальный	Кокурина Галина, 9 «А»	Ракша Т.В.	1 место

	инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», номинация «Своя позиция». Приказ УО от 20.03.324		класс		
94	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», творческий конкурс «Свет православия, свет души». Приказ УО от 15.05.2023г №615	Муниципальный	Шадрин Евгений, 9 «А» класс	Фесенко С.Н.	3 место
95	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённого 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ УО от 19.05.2023г. №641	Муниципальный	Зелянская Стефанида, 9 «А» класс	Андрух О.И.	участник
96	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества « Человек доброй воли» Приказ УО от 05.05.2023 №594	Муниципальный	Фошунова Надежда 9 «Б» класс	Пальчунова Н.В.	1 место
97	Муниципальный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», номинация «Своя позиция». Приказ УО от 20.03.324	Муниципальный	Красноруцкая Мария	Ракша Т.В.	1 место
98	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация -Декоративно-прикладное творчество-роспись. Приказ УО от 26.04.2023г. №543	Муниципальный	Мальшев Данил	Пальчунова Н.В.	4 место
99	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», творческий конкурс	Муниципальный	Мальшев Данил	Пальчунова Н.В.	участник



	«Свет православия, свет души». Приказ УО от 15.05.2023г №615				
100	Муниципальный конкурс сочинений «Не потому ли я живу, что умерли они, а подвиг их бессмертен?» Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 30.03.2023 г. №383	Муниципальный уровень	Пыжова Екатерина, 8 класс «Б»	Быкова Т.Н.	участник
101	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» №615 от 15.05.2023	Муниципальный	Шкруднева Екатерина, 10 класс	Быкова Т.Н.	1 место
102	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли». Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 594 от 5.05.2023	Муниципальный	Шкруднева Екатерина, 10 класс	Быкова Т.Н.	Победитель
127	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества Номинация «Любдю тебя, Родина милая» (Приказ УО от 25.10.2023 №1197)	Муниципальный	Бондаренко Кирилл, 4 класс	Ракша Н.Н.	3 место
128	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества Номинация «Любдю тебя, Родина милая» (Приказ УО от 25.10.2023 №1197)	Муниципальный	Филиппенко Виолетта, 9 «А» класс	Лаптев А.С.	2 место
129	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества Номинация «Белогорье в лицах» (Приказ УО от 25.10.2023 №1197)	Муниципальный	Алтухова Ксения, 9 «А» класс	Ракша Н.Н.	1 место

130	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества Номинация «Белогорье в лицах» (Приказ УО от 25.10.2023 №1197)	Муниципальный	Шкруднева Екатерина, 11 класс	Кириллова С.Н.	3 место
131	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке (секция «Химия»), победитель	Муниципальный	Пыжова Екатерина, 9 «Б» класс	Травенко С.Н.	Победитель
132	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю» (приказ УО от 02.10.2023 №1110)	Муниципальный	Дзюин Богдан, 7 «А» класс	Андрух О.И.	Призёр
133	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю» (приказ УО от 02.10.2023 №1110)	Муниципальный	Лыкова София, 3 класс	Земцева О.М.	Призёр
134	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю» (приказ УО от 02.10.2023 №1110)	Муниципальный	Шкруднева Екатерина, 11 класс	Дроботова С.В.	Призёр
135	Муниципальный конкурс на разработку эмблемы (логотипа) и слогана муниципального проекта «Букватория» (приказ УО от 15.09.2023 №1009)	Муниципальный	Каукалова София, 4 класс	Ракша Н.Н.	Победитель
136	Муниципальный конкурс на разработку эмблемы	Муниципальный	Васильченко Михаил, 4	Ракша Н.Н.	Призёр

	(логотипа) и слогана муниципального проекта «Букватория» (приказ УО от 15.09.2023 №1009)		класс		
137	Муниципальный конкурс на разработку эмблемы (логотипа) и слогана муниципального проекта «Букватория» (приказ УО от 15.09.2023 №1009)	Муниципальный	Шевченко Василиса, 4 класс	Ракша Н.Н.	Призёр
138	Муниципальный конкурс на разработку эмблемы (логотипа) и слогана муниципального проекта «Букватория» (приказ УО от 15.09.2023 №1009)	Муниципальный	Петросян Флора, 4 класс	Ракша Н.Н.	Призёр
139	Муниципальный конкурс на разработку эмблемы (логотипа) и слогана муниципального проекта «Букватория» (приказ УО от 15.09.2023 №1009)	Муниципальный	Тамасханов Саид, 4 класс	Ракша Н.Н.	Призёр
140	Муниципальный конкурс плакатов посвящённый Всемирному дню сердца (приказ УО от 25.10.2023 №1191 )	Муниципальный	Вязова Полина, 11 класс	Быкова Т.Н.	Победитель
141	Муниципальный конкурс плакатов посвящённый Всемирному дню сердца (приказ УО от 25.10.2023 №1191 )	Муниципальный	Шадрина Елизавета, 2 «Б» класс	Колмыкова С.В.	Призёр
142	Муниципальный конкурс плакатов посвящённый Всемирному дню сердца (приказ УО от 25.10.2023 №1191 )	Муниципальный	Гончарова Алёна, 1 класс	Тарасова Е.А.	Призёр
143	Муниципальный этап Муниципальный конкурс среди обучающихся 1-4 классов «Юный издатель» - (приказ УО от 27.10.2023 №1213)	Муниципальный	Шматова Анна, 4 класс	Мирошник А.П.	Победитель

Из анализа результативности участия в конкурсах можно сделать вывод, учащиеся принима

активное участие в конкурсах под руководством педагогов Земцева Ольга Михайловна, Тарас Елена Александровна, Дроботова Светлана Викторовна, Андрух Ольга Ивановна, Травенко Светлана Васильевна.

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (30 минут в режиме сложившейся оперативной обстановки (дистанционное обучение с применением электронных образовательных ресурсов).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию через 30 минут после окончания уроков.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	12	0	11	8	8	-	-	-
2022	22	6	0	16	5	4	1	-	-
2023	26	2	0	24	11	11	-	-	-

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Белянская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные

годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Белянская СОШ» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входной, итоговый и рубежный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, всероссийские проверочные работы, внешние независимые диагностики.

Объектами оценки качество реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Объектами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательной организации;
  - использование социальной сферы своего района;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

Внутришкольный контроль проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Обучение и воспитание детей осуществляется 22 учителями. Из них имеют:

**Образование:**

высшее – 19 человек,  
среднее специальное – 2 человека

**Таблица 16. Категории:**

категории	Кол-во учителей
Высшая	9
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	1

**Таблица 17. Педагогический стаж:**

Стаж	Кол-во человек
менее 2 лет	2
2 – 4	2
5 – 10	4
11 – 20	4
20-30	5
Свыше 30	4

**Награды и звания:**

«Почетный работник общего образования» - 3 чел.

«Грамота Министерства Просвещения» - 3 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

**Количество учителей по предметам:**

Математика – 1 человек  
Русский язык – 2 человека  
ОРКСЭ, ОДНКНР – 1 человек  
Информатика – 1 человек  
Физика – 1 человек  
Химия, Биология – 1 человек  
География, ОБЖ – 1 человек  
Иностранный язык – 2 человека  
История, обществознание – 2 человека  
Технология – 1 человек  
Физическая культура – 2 человека  
Музыка, ИЗО – 1 человек  
Начальные классы – 5 человек

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Белянская СОШ». В школе создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Регулярно учителя школы (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по учебным предметам ими преподаваемым. Так в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 24 учителя школы (100 %).

С целью установления степени готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС СОО 2023 г. был проведен мониторинг. В мониторинговом исследовании приняли участие 29 педагогов школы, которые осуществляют образовательный процесс о ООП ООО в соответствии с ФГОС-21. Из 24 педагогов 100 % прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам на тему «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» (16 ч.).

Было проведено анкетирование среди педагогов.

*Анкета № 1 «Затруднения в работе по ФГОС»*

Педагоги, принимавшие участие в анкетировании испытывают затруднения в следующих элементах педагогической деятельности:

- реализации и преподавание межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности (11 %);
- проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования (23 %).

*Анкета № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФГОС»*

При ответе на вопрос: «Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать?» были даны следующие ответы: изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока, обеспечение мотивации учащихся, овладение методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся, владение современными информационными технологиями.

При ответе на вопрос: «Ваши действия по эффективному введению новых ФГОС-2021» были даны следующие ответы: изучение передовых практик педагогов, повышение квалификации, самообразование, повышение педагогических компетенций, использование современных педагогических технологий, проведение методического самоанализа по итогам уроков.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 (15%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице:

**Таблица 18.** Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023	муниципальный	Кириллова Светлана Николаевна	Лауреат
2.	Муниципальный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств	муниципальный	Травенко Светлана Васильевна	Призёр
3.	Муниципальная экологическая акция «Живи ёлка!»	муниципальный	Травенко Светлана Васильевна	Победитель
4.	Муниципальный конкурс эссе «Мой учитель и наставник»	муниципальный	Лаптев Артём Сергеевич	Призёр
5.	Региональный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	региональный	Лаптев Артем Сергеевич	Лауреат
6.	Областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	региональный	Винограденко Диана Дмитриевна	Участник
7.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить».	региональный	Земцева Ольга Михайловна	Участник
8.	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	региональный	Фесенко Сергей Николаевич	Участник
9.	III Региональный патриотический конкурс – фестиваль искусств «Мы вместе»	региональный	Ракша Наталья Николаевна	Лауреат
10	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование»)	всероссийский	Андрух Ольга Ивановна	Победитель



**VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Таблица 19.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	
<b>1</b>	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - ( <b>м<sup>2</sup></b> )	39140 м.кв
<b>2</b>	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - ( <b>м<sup>2</sup></b> )	4040,1
<b>3</b>	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать:  а) год постройки; б) проектная мощность -(уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - ( <b>уч. мест</b> ); г) площадь - ( <b>м<sup>2</sup></b> );  г) этажность -( <b>кол-во</b> )	Нежилое Здание Школы Нежилое здание  1970г. 2007г 260 мест 260 мест  4040,1  1; 2
<b>4</b>	Общее количество обучающихся - ( <b>чел.</b> )	218
<b>5</b>	Учреждение имеет или нет:	
<b>5.1</b>	спортивный зал - ( <b>м<sup>2</sup></b> ) размеры	297,6 м.кв
<b>5.2</b>	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) – ( <b>м<sup>2</sup></b> ) в том числе: а) футбольная площадка - ( <b>да/м<sup>2</sup></b> , или нет); б) баскетбольная площадка - ( <b>да/м<sup>2</sup></b> , или нет); в) волейбольная площадка - ( <b>да/м<sup>2</sup></b> , или нет); г) площадки для прыжков в длину/в высоту - ( <b>да или нет</b> ) и т.д.	(5838 м.кв)  Да – 5400 м.кв Да -240 м.кв Да – 162м.кв Да - 36 м.кв
<b>5.3</b>	актовый зал – ( <b>м<sup>2</sup>/ мест</b> )	235,8м.кв – 192мест
<b>5.4</b>	учебно-опытный земельный участок -( <b>га</b> )	1,5га
<b>5.5</b>	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности - ( <b>га</b> )	-
<b>6</b>	Имеет ли учреждение, столовую или буфет – ( <b>м<sup>2</sup>/кол. мест</b> )	189 м.кв /90 мест
<b>7</b>	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта – ( <b>наименование зданий, м<sup>2</sup></b> )	МБОУ «Белянская СОШ» - 4814,6 м.кв
<b>8</b>	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - ( <b>наименование зданий</b> )	2008
<b>9</b>	Здания, имеющие водопровод - ( <b>наименование зданий</b> )	Здание школы
<b>10</b>	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	1 - -
<b>11</b>	Здания, имеющие канализацию - ( <b>наименование зданий</b> )	Здание школы

12	Наличие паспорта благоустройства - <b>(да или нет)</b>	да
13	Наличие медицинского кабинета - <b>(да, м<sup>2</sup> или нет)</b>	Да, 73 кв.м
14	Наличие медицинского пункта - <b>(да, м<sup>2</sup> или нет)</b> : - наименование кабинетов и их площади – <b>(наимен., м<sup>2</sup>)</b>	нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - <b>(марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)</b>	ПА3 320570-02 Т569ХВ, 2021 22 пассажирских мест, МБОУ «Белянская СОШ»
16	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - <b>(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)</b>	-
17	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – <b>(да или нет)</b>	да
18	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся – <b>(да или нет)</b>	нет
19	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - <b>(в % от общего количества сотрудников и учащихся)</b>	100%
20	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - <b>(ед)</b>	3 (3 колодца)
21	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - <b>(км)</b>	50
22	Наличие пожарных кранов и рукавов - <b>(да, кол. или нет)</b>	Да, 9
23	Количество огнетушителей – <b>(ед.)</b>	28
24	Наличие пожарной декларации - <b>(да или нет)</b>	да
25	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - <b>(да или нет)</b>	да
26	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – <b>(да или нет)</b>	да
27	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - <b>(да или нет)</b>	да
28	Оснащенность молниезащитой - <b>(да или нет)</b>	да
29	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - <b>(да или нет)</b>	нет
30	Наличие паспорта комплексной безопасности - <b>(да или нет)</b>	да
31	Наличие системы аварийного освещения – <b>(да или нет)</b>	Нет
32	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - <b>(да или нет)</b>	Да
33	Количество видеокамер <b>(на территории /внутри здания)</b>	16
34	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - <b>(да или нет)</b>	Да
35	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - <b>(да или нет), (кол-во абонентских номеров)</b>	да (77-5-24)
36	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - <b>(да исправно), (да не исправно), (отсутствует)</b>	Да, исправно
37	Наличие наружного освещения: - территории - <b>(да или нет)</b> ; - периметра ограждения – <b>(да или нет)</b> .	Да нет

<b>38</b>	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - <b>(чел.)</b> ; б) ФГУП «Охрана» - <b>(чел.)</b> ; в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - <b>(чел.)</b> ; г) штатные сторожа - <b>(чел.)</b> ; д) другие виды охраны - <b>(чел.)</b> ; е) физическая охрана отсутствует – <b>(да или нет)</b> .	- 3 - - - -
<b>39</b>	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ – <b>(да или нет)</b>	Да
<b>40</b>	Наличие системы контроля доступа - <b>(да или нет)</b>	Да
<b>41</b>	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - <b>(да или нет)</b>	Да (звонок)

**Таблица 20. Количество учебных и служебных кабинетов:**

<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
Начальные классы	5
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Биологии	0
Химии	1
Физики	1
Географии	1
Технология	1
ИЗО	1
ОБЖ	1
Истории	1
Православная культура	1
Лаборатории	2
Мастерские	0
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актовый зал	0
Зал хореографии	0
Столовая	1
Библиотека	1
Тир	0
Учебно-опытный участок	1

**Таблица 21. Наличие технических средств обучения:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
компьютеры	37; 96 ноутбуков
модем	1

сканер	1
лазерный принтер	18
проектор	17
Интерактивная доска	4

**Таблица 22. Сведения о количестве учебников и учебных пособий**

Наименование	Количество
Учебники и учебные пособия	6481
Художественная литература, брошюры, журналы	5049

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

#### Формирование объективной ВСОКО

В МБОУ "Белянская СОШ" утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ОУ, система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности** в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Основным объектом системы оценки**, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутрискольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

государственная итоговая аттестация,

независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме и в терминах, обозначающих компетенции функциональной грамотности учащихся.

Таким образом, внутришкольная система оценки качества образования строится на принципах объективности, достоверности, непрерывности, научности и открытости, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

1. Выявление соответствия качества образования заданным требованиям ФГОС на каждом уровне.

2. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

3. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

4. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

5. Технологическая и техническая поддержка системы оценки качества образования.

6. Обеспечение краткосрочного прогнозирования развития образовательного процесса в школе.

Следует отметить, что все мероприятия, необходимые для реализации задач функционирования ВСОКО, входят в программу мониторинга качества образования ОУ, включены в план внутришкольного контроля.

К вопросам мониторинга качества образования также относятся такие вопросы, как:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, влияние социума);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

В 2022-2023 учебном году план внутришкольного контроля выполнен в полном объёме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных кафедр, в приказах директора, справках заместителей директора.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- достижение планируемых результатов обучения;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние воспитательной работы;
- состояние методической работы;
- состояние инновационной деятельности;
- влияние внедренных инноваций на образовательный процесс;
- реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по ООП ООО и ООП СОО;

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- классно - обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9аб, 10, 11 классах;
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, учебнометодическое обеспечение образовательных государственных программ, уточнение списков учащихся по классам;
- административный контроль - расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации, организация обучения школьников с ограниченными возможностями в ОУ, анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ, профилактика пропусков занятий и состояние успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учёта, соответствие расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- оперативный контроль – опыты и практические работы при изучении предмета «Окружающий мир», проведение квалификационных экзаменов выпускников ресурсного центра, выявление контингента учащихся на будущий учебный год;
- тематический контроль – методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования на этапе реализации ФГОС, анализ результатов ГИА в 11 классе и 9 классах, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, организация работы по профилактике дорожного травматизма, состояние работы по профилактике правонарушений, самообразование педагогов, работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, организация работы по сдаче учащимися норм ГТО, организация работы по формированию ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний, информационно-методические ресурсы в работе с одарёнными учащимися, повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, формы, методы. Технологии обучения, способствующие повышению познавательной активности обучающихся и мотивирование на достижение высоких индивидуальных результатов, работа педагогов по созданию образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика на этапе введения ФГОС, проведение предметных дней, способы формирования УУД, современные подходы к преподаванию предметов, использование инновационных форм контроля знаний, степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих мероприятиях, деятельность классных

руководителей по реализации программы воспитания и социализации учащихся;

текущий контроль – вопросы организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями техники безопасности, организация подвоза детей к школе и обратно, комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, проверка журналов, выполнение образовательных программ по предметам, выполнение противоэпидемических мероприятий, подготовка школы к зимнему периоду, проведение пробных экзаменов, работа по благоустройству территории, организация воспитательной деятельности в юнармейском классе, рассмотрение экзаменационного материала промежуточной аттестации, организация и проведение медицинских осмотров обучающихся;

фронтальный контроль – проверка личных дел учащихся, планов классного часа классными руководителями, планов по самообразованию педагогов, использование различных методов, приёмов, при проведении уроков технологии, работа с геометрическим материалом на уроках математики, проведение различных диагностик и микроисследований и разработка методических рекомендаций по выявленным проблемам;

персональный контроль - соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) требованиям ФГОС, состояние преподавания предметов, оформление в кабинетах стендов «Готовимся к сдаче экзаменов», состояние преподавания предметов, индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к экзаменам, профессиональная подготовка аттестуемых учителей, деятельность классных руководителей по формированию системы учёта и презентации личностных достижений учащихся, выполнение профилактических мероприятий операции «Подросток»;

предварительный контроль - диагностические работы в 2-11 классах, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, план подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подготовка школы к зимнему периоду, выявление контингента учащихся на будущий учебный год, планы работы социального педагога, педагога-психолога, вожатой, педагогов дополнительного образования, подготовка обучающихся к промежуточной аттестации, подготовка учащихся к итоговой аттестации: определение экзаменов по выбору, ознакомление учителей с нормативными документами ГИА, корректировка базы выпускников;

обобщающий контроль – результаты освоения программ внеурочной деятельности, результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования, работа по реализации программы воспитания, результаты освоения программ внеурочной деятельности, отношение учащихся и родителей к школе, творческий отчёт ММО о результатах инновационной деятельности, результаты деятельности учителей 5-10 классов по реализации ФГОС ООО, СОО изучение результативности учебного процесса, проведение промежуточной аттестации.

#### **ВЫВОД:**

Мероприятия по обеспечению функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год исполнены в полном объеме. Подробный анализ результатов, приведенный в аналитической части отчета, а также наличие статистических/количественных данных в сравнении с предыдущими периодами, наличие выводов и обозначение проблем, формулируемых на основе аналитической и статистической информации, позволяют сделать вывод о недостаточной объективности ВСОКО в МБОУ «Большетроицкая СОШ» (2 учащихся 11 класса не преодолели минимальный порог ЕГЭ по биологии, химии, имея положительные отметки за год по данным предметам).

**АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Белянская средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 23.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (88,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (37,1%)
– регионального уровня		2 (5,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(8,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (50 %)
– с высшей		9 (43%)
– первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38%)
– до 5 лет		4 (19 %)
– больше 30 лет		4 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (44,82 %)
– до 30 лет		5 (17,24 %)
– от 55 лет		8 (27,58 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Директор школы**

Заместитель директора  
Заместитель директора  
Социальный педагог  
Педагог- психолог

**Т. И. Приходько**

С.В.Дроботова  
Т.В. Ракша  
К.Е. Шевалье  
С.В. Колмыкова

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор школы

Заместитель директора  
Заместитель директора  
Социальный педагог  
Педагог- психолог

Т. И. Приходько

С.В. Дроботова  
Т.В. Ракша  
К.Е. Шевалье  
С.В. Колмыкова