

Приложение 1
к приказу МБОУ «Белянская СОШ» № 240 от 30.08.2024 г.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственный
Организационная деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся лица на 2024-2025 уч. год	До 31 августа 2024г.	Разработан план мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР
2.	Включение в план внеурочной деятельности курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Разработан план внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР
3.	Реализация курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора Руководители МО Педагоги
4.	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители предметных МО, Педагоги
5.	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагоги
6.	Обеспечение актуализации планов работы МО по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы	Руководители предметных МО
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной	В течение учебного года	Анализ результатов участия учеников. Формирование	Заместитель директора

	грамотности под руководством педагогов		функциональной грамотности обучающихся	Руководители предметных МО Педагоги
8.	Проведение недели финансовой грамотности	Март	Повышение уровня функциональной	Учитель – предметник

			грамотности обучающихся	
9.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся		Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора Руководители предметных МО
10.	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор

Методическая деятельность

2.	Заседания предметных МО педагогов с целью обмена опытом формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану МО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Руководители предметных МО
3.	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по формированию и оцениванию функциональной грамотности	Ноябрь–март		Зам. директора, Руководители предметных МО
4.	Организация участия педагогов лицея в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану		Заместитель директора
5.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года		Педагоги
6.	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги
7.	Разработка собственных	В течение	Пополнение банка	Педагоги

	диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов	года	диагностического инструментария	
8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководители предметных МО, педагоги
9.	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение учебного года	Создание методических продуктов	Руководители предметных МО, Педагоги
Диагностико-аналитическая деятельность				
1.	<p>Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся (Приложение 1).</p> <p>Проведение диагностических работ, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; <input type="checkbox"/> проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью; <input type="checkbox"/> проверки естественнонаучной, математической, финансовой грамотности - специальные (комплексные) задания 	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Руководители предметных МО
2.	Качество подготовки	Март	Отчет на совещании	Руководители

	проектов с обучающимися		коллектива педагогов о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 9, 11 кл. к индивид. проектам	предметных МО
3.	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора, Педагоги
Деятельность по профилизации общего образования				
1.	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора
2.	Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов	Август	Разработанный учебный план, индивидуальные учебные планы	Заместитель директора
3.	Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов, индивидуальных учебных планов	В течение уч. года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
4.	Проведение «уроков» финансовой грамотности, «уроков» цифры, профориентационных «уроков», уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители Педагоги
Информационная деятельность				

1.	Информирование педагогов о работе школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Публикация разработок	В течение учебного года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора
2.	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Администратор сайта